



## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma,  
Általános Iskolája és Diákotthona

2022/2023-as tanév

**A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23.§ (1) szerint a nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista tartalma**

**a) a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató**

[Felvételi tájékoztató a 2023/2024-es tanévre](#)

**b) a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma**

A beiratkozást a 2022/2023. tanév rendjéről szóló BM rendelet által meghatározott időszakban tartjuk. Ideje: 2023. június 22. 9.00-12.00

A fenntartó a 2023/2024-es tanévben négy osztály indítását engedélyezte.

**c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is**

Iskolánkban tandíjat fizetni nem kell, a diákotthoni ellátásért sem kell kollégiumi díjat fizetni. Díjfizetési kötelezettség csak étkezés igénybevétele esetén van. Diákotthonban lakó tanulóink számára a napi háromszori étkezés igénybevétele kötelező, helybéli és bejáró tanulóink menzát (csak ebéd) igényelhetnek.

Étkezési térítési díjak		
	Teljes áron étkező tanuló	50 %-os kedvezményben részesülő tanuló
Reggeli	280 Ft	140 Ft
Ebéd	450 Ft	225 Ft
Vacsora	280 Ft	140 Ft
Összesen	1010 Ft	505 Ft

A fenntartó az étkezési térítési díjhoz kedvezményeket nem ad.

**d) a fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai**

A fenntartó intézményünk munkájával összefüggésben tett nyilvános megállapításai:

[Fenntartói értékelés 2017/2018](#)

[Fenntartói értékelés 2019/2020](#)

Az Állami Számvevőszék nyilvános megállapításokat nem tett.

A Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala 2018. szeptember 18-án hivatalból hatósági ellenőrzés keretében vizsgálta a pedagógusok alkalmazási feltételeire vonatkozó rendelkezések betartását, a kötelező tanügyi nyilvántartások vezetését és valódiságát, valamint az osztály-, csoportlétszámmal, a gyermek- és tanulói balesetvédelemmel, a tanulói óraterheléssel kapcsolatos szabályok követését intézményünkben. A Hivatal a hatósági ellenőrzés során a tárgykörben jogszabálysértést nem állapított meg, ezért az ellenőrzést lezárta.

**e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai**

Az iskola tanítási napokon reggel 7.00 órától 19.00 óráig van nyitva. Ha valamely szervezett program 19.00 óráig nem fejeződik be, a nyitva tartás meghosszabbodik a program befejezéséig. Hétvégén, munkaszüneti napokon, az őszi-, téli- és tavaszi szünetekben az iskola zárva van. A nyári szünet ideje alatt ügyeleti rend szerint tart nyitva az iskola 9.00 órától 12.00 óráig, szerda délelőttönként az igazgatóság valamely tagja is elérhető az iskolában.

A szokásos nyitva tartási rendtől való eltérésre eseti kérelemre (pl. osztálytalálkozó szervezése) az igazgató adhat engedélyt.

A tanév rendezvényeinek, eseményeinek időpontját az éves munkaterv tartalmazza:

[2022/2023-as tanév helyi rendje](#)

**f) a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

A Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthonában 2017. 12. 01-jén megtörtént intézményi tanfelügyelet megállapításai:

<i>Kiemelkedő területek</i>	
1. Pedagógiai folyamatok	Irányítja a differenciáló tanulásszervezési eljárásokat, mind a tehetséges, mind a felzárkóztatásra szoruló tanulókat. A tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére összpontosító nevelő-oktató munkát vár el. Együttműködés a vezetés és a szakmai munkaközösségek között.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Fontos a személyiségfejlesztés és a közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültek a személyre szabott nevelés- és oktatás feladatainak ellátására, a tanulási nehézségek kezelésére, tehetségek fejlesztésére.
3. Eredmények	Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes, amely mérhető módon is dokumentálható.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Fontos a közösségben a magas szintű pedagógiai-nevelési-oktatási értékek továbbvitele. Együttműködik a vezetés, a tantestület, munkaközösségek. Vonzó az intézmény a szülők, a tanulók és a pedagógusok számára. Támogatják, ösztönzik az innovációt, az újszerű ötleteket. A kitűzött célokat eléri. Figyelembe veszi a jövőkép kialakításánál a folyamatban lévő változásokat. Folyamatosan nyomon követi a célok megvalósítását. Az intézmény szervezeti kultúrája, az eredményei, az innovációra képes vezetés és tantestület munkája, az intézmény kiváló hagyományainak megfelelően emelkedő szintet mutatnak.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény vezetése során minden esetben egyeztet a külső partnerekkel, tájékoztatásuk megfelelő. A tantestület rendszeresen részt vesz a társadalmi, szakmai szervezetek munkájában, a helyi közéletben.
6. A pedagógiai munka feltételei	Az intézmény az IKT-eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhető. Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

<p>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</p>	<p>Az intézmény stratégiai céljainak megvalósítását folyamatosan nyomon követi. A tartalmi szabályozókat a környezet változása, az intézmények ismeretében felülvizsgálja. A tervezés összhangban van a munkaterv, a beszámolók és a munkaközösségek terveivel. Az intézmény gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés.</p>
---	--

<i>Fejleszthető területek</i>	
<p>1. Pedagógiai folyamatok</p>	<p>A stratégiai és operatív célok megvalósítása érdekében a feladatok végrehajtásához szükséges intézkedési tervek felelősének, határidejének, az ellenőrzés módjának konkrétabb meghatározása, kidolgozása. Az intézkedési tervek visszaellenőrzése, a felelősök beszámoltatási hatékonyságának növelése. A központi mérések eredményeit hatékonyabban használja fel a tanulók egyéni fejlesztése érdekében. A belső mérési rendszer fejlesztése, fenntartása a szükséges egyéni összehasonlító elemzések gyakoribb alkalmazása a tanulás és tanítás hatékonyabb működése érdekében.</p>
<p>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</p>	<p>A diákönkormányzat hatékonyságának fejlesztése. A fejlesztés eredményeinek folyamatosan nyomon követése, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtsanak végre.</p>
<p>3. Eredmények</p>	<p>A mérési eredményekről korrekt információt adjanak, határozzák meg a fejlesztéshez szükséges lépéseket. Tartsák nyilván és elemezzék az intézményi eredményeket. Mérés-értékelés rendszerének pontosabb, hatékonyabb kidolgozása helyi szinten.</p>
<p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p>	<p>A nagyobb vezetői feladatmegosztás hatékonyabbá teheti az intézményirányítást. A hatékonyabb idő- és emberi erőforrás gazdálkodás növelheti az intézmény eredményességét.</p>

5. Az intézmény külső kapcsolatai	Rendszeres, kidolgozott és követhető legyen az intézmény panaszkezelése.
6. Pedagógiai munka feltételei	Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételével alakítsák ki. A nagyobb vezetői feladatmegosztás hatékonyabbá teheti az intézményirányítást.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	Az éves beszámoló szempontrendszere illeszkedjenek az intézmény önértékelési rendszeréhez.

**g) a szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program**

[Szervezeti és működési szabályzat](#)

[Házirend](#)

[Pedagógiai program](#)

**A 23.§ (3) szerint az iskolai közzétételi lista (1) bekezdésben meghatározottakon kívüli tartalma**

**a) a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége**

	<b>Munkakör</b>	<b>Végzettség</b>	<b>Szakképzettség</b>
1.	tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető*	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár
		főiskola	magyar-oroszl szakos általános iskolai tanár
2.	tanár**	egyetem	informatikatanár
3.	tanár**	egyetem	biológiatanár
4.	tanár, osztályfőnök	egyetem	matematika, angol nyelv
5.	tanár	egyetem	fizika szakos középiskolai tanár
		egyetem	kémia - filozófia szakos középiskolai tanár

6.	tanár, osztályfőnök	egyetem	fizika-kémia szakos középiskolai tanár
7.	tanár, igazgatóhelyettes	egyetem	matematika - kémia szakos középiskolai tanár
8.	tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár
		egyetem	informatikus könyvtáros
		egyetem	szakvizsgázott pedagógus, drámapedagógus
9.	tanár, osztályfőnök	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
		egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
10.	tanár, osztályfőnök	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
		egyetem	okleveles olasztanár
11.	tanár, intézményi lelkész	főiskola	teológus képesítés
		egyetem	református teológus
		egyetem	református vallástanár-nevelő (hittanár-nevelő)
12.	tanár	főiskola	angol nyelvtanár
13.	tanár	egyetem	matematikatanár
14.	tanár	főiskola	számítástechnika szakos tanár
		mesterképzési szak	okleveles informatikatanár
15.	tanár	egyetem	okleveles történelem szakos tanár
		egyetem	tánc- és drámapedagógus
		főiskola	ének-zenetanár
		egyetem	református vallástanár
16.	tanár, osztályfőnök	főiskola	kémia szakos tanár
		mesterfokozat MA	okleveles kémiatanár
		főiskola	fizika szakos tanár
		főiskola	matematika szakos tanár
		mesterfokozat MA	okleveles matematikatanár
17.	tanár, osztályfőnök, munkaközösség- vezető	főiskola	angol nyelv és irodalom - számítástechnika szakos tanár
		egyetem	angol nyelv és irodalom szakos tanár
18.	tanár, osztályfőnök	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos tanár
19.	tanár, munkaközösség- vezető	főiskola	földrajz - testnevelés szakos általános iskolai tanár
		egyetem	testnevelés szakos tanár
20.	tanár**	egyetem (gyakornok)	informatika-testnevelés
21.	tanár	egyetem	földrajz - történelem szakos középiskolai tanár
22.	tanár, igazgató	egyetem	középiskolai vallástanár
23.	tanár, osztályfőnök	egyetem	református lelkész
		mesterképzési szak	okleveles hittanár-nevelő tanár
24.	tanár, osztályfőnök	egyetem	matematika szakos tanár
		egyetem	kémia szakos tanár
25.	tanár	főiskola	tanító

		egyetem	testnevelő tanár
		egyetem	gyógytestnevelő tanár
26.	tanár	egyetem	testnevelő tanár
27.	tanár, osztályfőnök, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős	egyetem	német nyelv és irodalom szakos bölcész és tanár
28.	tanár	egyetem	történelem-oroszl nyelv és irodalom szakos közéiskolai tanár
		egyetem	angol szakos nyelvtanár
29.	tanár	egyetem	biológia szakos közéiskolai tanár
		főiskola	biológia- földrajz szakos általános iskolai tanár
		főiskola	kémia szakos tanár
30.	tanár, osztályfőnök	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos bölcész és tanár
31.	tanár, osztályfőnök	egyetem	biológia-környezettan szakos tanár
32.	tanár	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár
33.	tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető	egyetem	matematika - angol szakos tanár
34.	tanár, osztályfőnök	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos közéiskolai tanár
		egyetem	angol szakos nyelvtanár
35.	tanár	főiskola	művészeti rajz, szerkesztő és ábrázoló geometria valamint művészettörténet szakos közéiskolai tanár
36.	tanár	egyetem	egyházzenetanár, kórusvezető, ének-zene tanár
37.	tanár*	főiskola	számítástechnika szakos tanár
		mesterfokozat MSC	okleveles informatikatanár
38.	tanár*	mesterképzési szak	okleveles angoltanár
		mesterképzési szak	okleveles történelemtanár
39.	tanár*	mesterképzési szak	okleveles történelemtanár
40.	tanár*	főiskola	angol szakos nyelvtanár
41.	tanár**	egyetem	angol nyelv, hon- és népismeret

\* több telephelyen lát el tanári feladatot

\*\* több munkaköre van

**b) a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

	Munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1.	iskolaitkár	középfokú	általános informatikus
2.	iskolaitkár	középfokú	jogi asszisztens
3.	laboráns	főiskola	műszaki szakoktató közlekedési szakirányon

4.	rendszergazda**	mesterfokozat	informatikatanár
5.	rendszergazda**	egyetem (gyakornok)	informatika-testnevelés
6.	kollégiumi ápoló	középfokú	általános ápoló, általános asszisztens

\*\* több munkaköre van

### c) az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A mérés éve	MATEMATIKA 10. évfolyam – ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI TARTOMÁNNYAL)			SZÖVEGÉRTÉS 10. évfolyam – ÁTLAGEREDMÉNY (MEGBÍZHATÓSÁGI TARTOMÁNNYAL)		
	A telephelyen	Országos	Össze- hasonlítás	A telephelyen	Országos	Össze- hasonlítás
2021	1699 (1671;1724)	1653 (1652;1654)	😊	1718 (1688;1741)	1651 (1649;1652)	😊
2020	*	*	*	*	*	*
2019	1814 (1780;1845)	1670 (1669;1671)	😊	1799 (1770;1829)	1661 (1660;1661)	😊
2018	1698 (1667;1736)	1647 (1646;1648)	😊	1720 (1687;1760)	1636 (1635;1637)	😊
2017	1703 (1663;1753)	1647 (1646;1648)	😊	1716 (1682;1750)	1613 (1612;1614)	😊
2016	1744 (1708;1789)	1641 (1640;1642)	😊	1715 (1671;1757)	1610 (1609;1611)	😊
2015	1692 (1666;1723)	1645 (1644;1646)	😊	1665 (1634;1698)	1601 (1601;1602)	😊
2014	1645 (1607;1685)	1631 (1631;1633)	😐	1632 (1609;1663)	1597 (1596;1598)	😊
2013	1712 (1679;1742)	1640 (1639;1641)	😊	1666 (1638;1694)	1620 (1619;1621)	😊
2012	1683 (1649;1722)	1632 (1631;1633)	😊	1703 (1682;1729)	1603 (1602;1604)	😊
2011	1680 (1652;1703)	1635 (1634;1636)	😊	1676 (1650;1697)	1617 (1616;1618)	😊



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

\* Az adott évben a pandémia miatt elmaradt az országos mérés.



**d) a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok**

	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Tanév közben kiiratkozott tanulók száma	21	8	8	11	5	4	4	9
Évfolyamisméltő tanulók száma	2	1+1*	1	5+1*	1	1*	0	0

\* A szülő kérésére, képzési forma váltása miatt ismételte meg az évfolyamot.

**e) középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei**

<i>Érettségi vizsgák átlageredményei</i>		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>	<i>középszint</i>	4,06	4,67	4,30	4,34	4,72	4,69
	<i>emelt szint</i>	5,00	3,00	---	4,00	4,60	4,38
<b>Matematika</b>	<i>középszint</i>	3,26	3,76	3,32	3,49	3,86	4,13
	<i>emelt szint</i>	4,75	---	5,00	4,33	3,67	4,33
<b>Történelem</b>	<i>középszint</i>	3,93	4,02	3,76	3,73	3,86	4,07
	<i>emelt szint</i>	5,00	4,56	4,60	4,13	4,36	4,67
<b>Angol nyelv</b>	<i>középszint</i>	3,71	3,77	4,50	3,82	4,43	4,86
	<i>emelt szint</i>	4,64	4,90	4,45	4,50	4,83	4,79
<b>Német nyelv</b>	<i>középszint</i>	3,50	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00
	<i>emelt szint</i>	---	2,00	---	---	5,00	---
<b>Olasz nyelv</b>	<i>középszint</i>	---	---	4,33	---	---	4,00
	<i>emelt szint</i>	---	---	---	5,00	---	---
<b>Biológia</b>	<i>középszint</i>	3,65	3,67	4,20	2,88	3,63	4,22
	<i>emelt szint</i>	4,75	4,63	4,43	4,71	4,52	4,00
<b>Kémia</b>	<i>középszint</i>	4,00	4,00	4,00	2,75	---	---
	<i>emelt szint</i>	3,75	4,33	3,80	4,43	3,86	4,38
<b>Fizika</b>	<i>középszint</i>	5,00	---	5,00	3,00	---	4,33
	<i>emelt szint</i>	5,00	4,00	---	4,25	5,00	4,25
<b>Földrajz</b>	<i>középszint</i>	4,29	4,00	4,75	4,00	3,80	3,00
	<i>emelt szint</i>	---	---	---	---	5,00	---

<b>Informatika</b>	<i>középszint</i>	4,56	4,57	4,40	4,00	4,00	4,40
	<i>emelt szint</i>	---	---	---	---	4,57	4,64
<b>Célnyelvi civilizáció</b>	<i>középszint</i>	4,69	5,00	4,86	4,96	4,85	4,97
<b>Református hittan</b>	<i>középszint</i>	4,25	5,00	4,88	4,20	5,00	5,00
<b>Katolikus hittan</b>	<i>középszint</i>	4,50	5,00	5,00	4,25	5,00	5,00
<b>Testnevelés</b>	<i>középszint</i>	4,00	---	4,00	5,00	3,60	---
	<i>emelt szint</i>	4,00	---	5,00	5,00	---	---
<b>Vizuális kultúra</b>	<i>középszint</i>	---	4,00	---	3,50	2,00	---
<b>Ének-zene</b>	<i>középszint</i>	---	---	---	---	---	---

#### **f) a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége**

Tanulói igényre, megfelelő számú jelentkező esetén az iskola igazgatója engedélyezi a szakkörök indítását. A 2022/2023-as tanévben az alábbi szakkörök, tanórán kívüli egyéb foglalkozások működnek a gimnáziumban:

- Színjátszókör
- Kémia versenyfelkészítő szakkörök
- Kémia érettségi előkészítő
- Fizika szakkör
- Fizika érettségi előkészítő
- Biológia versenyfelkészítő szakkör
- Biológia érettségi előkészítők
- Matematika érettségi előkészítők
- Történelem érettségi előkészítő
- DSE keretében sportkörök
- Énekkar
- Nyelvvizsgára felkészítő foglalkozások

#### **g) a hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai**

A Pedagógiai Program 10. fejezetében (A tanuló tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módja, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái, valamint a magatartás és szorgalom minősítésének elvei) van szabályozva.

#### **h) az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit az egyes tantárgyak helyi tantervei tartalmazzák.

A tanulmányok alatti vizsgák időpontjai:

- javító vizsgák: augusztus 21-31. közötti időszakban
- osztályozó vizsgák:
  - az október-novemberi és a május-júniusi érettségi vizsgaidőszakokhoz igazodva (augusztus végén, januárban ill. március második felében)
  - egyéni munkarendes tanulók esetében, ill. a törvényben meghatározott mulasztás miatt az első félév osztályzatainak megállapítására januárban, a tanév végi osztályzatok megállapítására június első hetében vagy külföldi tanulmányok esetében augusztus 21-31. között
  - szükség esetén (pl. tanuló átvétele másik iskolából, iskolán belül osztályváltás) a tanév folyamán bármikor, a tanulóval, gondviselővel egyeztetett időpontban
- különbözeti vizsgák:
  - emelt szinten tanulni kívánt tantárgy változtatása esetén augusztus végén
  - szükség esetén (pl. tanuló átvétele másik iskolából, iskolán belül osztályváltás) tanév folyamán bármikor, a tanulóval, gondviselővel egyeztetett időpontban

**i) az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma**

Osztály	Tanulók létszáma
9. KNY	33
9.A	35
9.B	25
9.C	34
9.E	31
10.A	27
10.B	19
10.C	30
10.E	31
11.A	27
11.B	27
11.C	28
11.E	34
12.A	27
12.B	28
12.E	29

**A 23.§ (4) szerint a kollégiumi közzétételi lista (1) bekezdésben meghatározottakon kívüli tartalma**

**a) a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége**

	<b>Munkakör</b>	<b>Végzettség</b>	<b>Szakképzettség</b>
1.	nevelőtanár	MA	fizika, történelem
2.	nevelőtanár	egyetem	földrajz
3.	nevelőtanár	egyetem	testnevelő
4.	nevelőtanár	egyetem	történelem, társadalom- és állampolgári ismeretek
5.	nevelőtanár	egyetem	történelem
6.	nevelőtanár	egyetem	oroszl, református vallás tanár
7.	nevelőtanár	egyetem	matematika, református hitoktató, szociális és családsegítő lelkigondozó
8.	nevelőtanár	főiskola	történelem, német nyelv
9.	nevelőtanár*	egyetem	biológia
10.	nevelőtanár	egyetem	vallás tanár
11.	nevelőtanár*	egyetem	angol nyelv, hon- és népismeret

\*több telephelyen lát el tanári feladatot, több munkaköre van

**b) a szabadidős foglalkozások köre**

Szabadon választható foglalkozások: Filmklub  
Viselkedéskultúra – illemtan  
Életmód, életvitel – keresztyén szemmel  
A német nyelv szépségei  
Az emberi szeretet kifejezése  
Sport és egészség  
Magyar őstörténet  
Képes történelem  
Ezer érdekesség földrajzból

**c) az externátusi ellátás igénybevételenek lehetősége**

Diákotthonunkban externátusi ellátás igénybevételeire nincs lehetőség.

**d) a kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám**

Csoport	Tanulói létszám
E 1. lány	19
E 2. lány	18
E 3. lány	19
E 4. lány	18
K 5. lány	15
K 6. lány	18
K 7. lány	16
K 1. fiú	23
K 2. fiú	21
K 3. fiú	21
K 4. fiú	23