

Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma,
Általános Iskolája és Diákotthona
Közzétételi listája a 2023/2024-es tanévre

(1) a) a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény Nkt. 50.§ (1) bekezdése szerint a tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik.

A felvételnél az adatfelvétel mellett alkalmazott eljárás - a 2011.évi CXC. tv. a nemzeti köznevelésről, 31. §. (2) a) szerint - elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

A törvény és a fenntartó által előírt létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják a református keresztyén nevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával. Gyermekük számára éltek a keresztség sákramentumával, vagy élni kívánnak. További feltételek: a gyermek iskolaérettségét igazoló óvodai szakvélemény, illetve a nevelési tanácsadó véleménye, amennyiben az óvoda vizsgálatra küldte a gyermeket.

A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételnél vagy átvételről az iskola igazgatója dönt, melyről írásos határozatban értesíti a szülőt, gondviselőt.

b) a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

Az első osztályosok beiratkozásának ideje:

2024. április 18-19.

a beiratkozás helye:

Sárospataki Református Általános Iskola

(3950 Sárospatak, Tompa u.1.)

A 2024-2025-ös tanévben a fenntartó két első osztály indítását engedélyezi.

c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként térítési díjak

Az iskolai étkezést a TIREK Szolg. Mudrány Étterme biztosítja.

A megállapított étkezési díjat a szülők, tanulók számára a megjelölt időpontig, minden hónap 16-áig a szülő által választott módon kell befizetniük.

Étkezési díjak: 3 x étkezés : 812 Ft

ebéd : 508 Ft

Törvényi előírás alapján a tanulók szülei kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőséget vehetnek igénybe – a jogosultság igazolása után, ill. annak érvényességi idején belül.

tartósan beteg gyermek, (térítési díj 50%-ára jogosult)

3 vagy több gyerekes család, (térítési díj 50%-ára jogosult)

rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő család (térítési díj 100%-ára jogosult)

d) a fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelések

A fenntartó a Tiszánineni Református Egyházkerület 2018.áprilisában az intézmény munkájával kapcsolatban értékelést végzett.

A vizsgált dokumentumok alapján kijelenthető, hogy a Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona tudatosan tervezi, szervezi az intézményben folyó nevelést-oktatást. Nevelésközpontúság, igényes követelmény-támasztás jellemző a feladat ellátás minden szereplőjére.

A pedagógiai program összhangban áll a köznevelési stratégiai elvekkkel, a helyi célokkal, elvárásokkal.

Az intézmény világnézetileg elkötelezett, egyházi fenntartású nevelési-oktatási intézmény. A református szellemiség a program egyes fejezeteiben megnyilvánul.

A Pedagógiai Program készítése során figyelembe vették a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény „Egyházi... intézmények működésére... vonatkozó sajátos szabályok” c. fejezete rendelkezéseit. (Nkt. 31. § - 32. §.)

Az intézmény pedagógiai programjának végrehajtása a fenntartó számára nem jelent aránytalan terhet.

Az intézményi alapidokumentumok esetében figyelemfelhívás történt arra, hogy kiemelt feladat a jogszabályi változásoknak megfelelő folyamatos karbantartás.

Az intézmény pedagógiai programja tartalmazza a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7-11.§. szerinti szabályozást.

Az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§. szerinti szabályozást.

Az intézmény házirendje tartalmazza a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 5. §. szerinti szabályozást.

Tantárgyfelosztás 2017-2018 tanév

A 2017/2018-as tanév tantárgyfelosztásából kitűnik, hogy a pedagógusoknak a jogszabály által előírt tanítással lekötött órakeretét vették alapul.

Ezzel az intézkedéssel az iskolavezetés igyekezett minimalizálni a munkabér és járulék kiadásokat.

Kompetencia-mérések eredményei 2013-2019

Az országos kompetenciamérés ma az egyetlen olyan objektív mérce a köznevelésben, amely kimeneti eredményei alapján lehetővé teszi az intézmény oktató-nevelő munkájának egyfajta megítélését, összehasonlíthatóságát más intézményekkel. A kompetenciamérés – megfelelő előkészítést és az eredmények szakszerű feldolgozást feltételezve - alkalmas lehet az ún. pedagógiai „hozzáadott érték” meghatározására is.

A fenti adatok alapján megállapítható, hogy a kompetencia alapú oktatás vonatkozásában, az intézmény eredménye az elmúlt 5 tanév méréseit illetően, jobb az országos átlagnál.

A pedagógiai munka eredményességét jól mutatja a felmérés átlag fölötti teljesítése. A hozzáadott érték tehát magas

e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, jelentősebb rendezvények, események

Szorgalmi időben reggel 6 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig 17.00-ig tart nyitva az iskola. Igény esetén 18.00 óráig ügyeletet biztosítunk tanulóink részére. Egyéb rendezvények esetén a rendezvény befejezésének időpontjáig.

Hétvégén (szombat, vasárnap ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény. Rendezvényekre egyedi kérelem alapján lehet engedélyt kérni az iskola igazgatójától

f) Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok

A házi feladatok – mind a szóbeli, mind az írásbeli – a tanítási órán feldolgozott ismeretek gyakorlását, elmélyítését szolgálják.

- hétfégre (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében indokolt esetben megengedett a házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását.

Hétfégének a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétfégének. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.

- az őszi, téli és tavaszi szünetekre hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétfégén, de kizárólag annyi, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- a nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái:

A tanév során ügyelünk az írásbeli, és a szóbeli számonkérések arányára. Minden tanuló legalább egyszer kapjon lehetőséget szóbeli beszámolóra. Azért törekszünk minden műveltségi területen arra, hogy rendszeresen legyen szóbeli, számonkérés is, mert ez egyúttal fejleszti a tanulók beszédképességét, aktiválja a szókincsüket, s módot ad a szóbeli megnyilatkozás különböző formáinak gyakorlására. Valamennyi pedagógus köteles a tanulóra vonatkozó minden érdemjegyet és írásos bejegyzést az osztálynaplón kívül a tanuló tájékoztató füzetében is feltüntetni.

A számonkérés gyakorisága

A számonkérés gyakorisága, legyen összhangban a heti óraszámmal:

- heti egy vagy annál kevesebb óraszám esetén félévente legalább három
- minden más esetben havonta legalább egy alkalommal kerüljön rá sor
- naponta két témazáró dolgozat íratható

A számonkérés formái

A tanórákon szóban és írásban számolnak be a gyerekek a tudásukról. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult, de a tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

- Szóbeli számonkérések:

- szóbeli felelet: az előző tanítási órán feldolgozott ismeretanyag rendszeres ellenőrzése, önálló feleletek és kérdésekre adott válaszok alapján,
- óraközi munka: az órai munkába való bekapcsolódás, órai munkavégzés minősége,
- önálló kiselőadás: egy adott téma önálló feldolgozása és előadása

- Írásbeli számonkérések: Egy adott témakörben szerzett tudás mérése önálló feladatok, megoldásán keresztül.

Fajtái:

- írásbeli felelet (max. 15-20 perc időtartamban),
- házi dolgozat,
- témazáró dolgozat (45 perc időtartamban).
- gyakorlati számonkérések:
- a számonkérés ezen, formája elsősorban a készségtárgyak esetében alkalmazható.
Ide tartozik az önállóan végzett gyűjtőmunkák ellenőrzése és értékelése

g) A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségét és szakképzettségét a honlapunkon Iskolánk címszó alatt található.

h) Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022
MATEMATIKA									
6. évfolyam	1466 (1420;1526)	1549 (1485;1608)	1595 (1526;1655')	1431 (1378;1474)	1495 (1448;1534)	1450 (1403;1507)	1509 (1469;1546)	1479 (1441;1516)	1450 (1403-1507)
8. évfolyam	1650 (1601;1699)	1694 (1613;1776)	1621 (1573;1668)	1695 (1617;1784)	1690 (1632;1767)	1622 (1548;1681)	1662 (1615;1696)	1620 (1576;1674)	1622 (1548-1681)
SZÖVEGÉRTÉS									
6. évfolyam	1552 (1502;1609)	1599 (1527;1651)	1662 (1604;1720)	1507 (1450;1540)	1579 (1531;1612)	1523 (1469;1584)	1569 (1504;1639)	1539 (1497;1576)	1523 (1469-1584)
8. évfolyam	1643 (1592;1706)	1651 (1597;1700)	1649 (1591,1714)	1673 (1620;1742)	1677 (1625;1733)	1615 (1530;1680)	1696 (1649;1742)	1647 (1557;1716)	1615 (1530-1680)

A kompetenciamérés eredményeinek elemzéséről az alábbi linken tájékozódhat bővebben:
<https://reformatus-sp.edu.hu/kisrefi/doc/16/okm.pdf>

i) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

megnevezés	tanulók aránya
alsó tagozat	0%
felső tagozat	0%

j) A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei a Munkatervben megtalálhatók

k) Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A Pedagógiai Program Helyi Tantervében évfolyamonként meghatározott tantárgyi követelményeknek megfelelően.

Év végi osztályozó vizsga: 2024. június 3-6.

A tanulmányok alatt az alábbi vizsgák szervezhetők:

- osztályozó vizsga
- különbözeti vizsga
- javítóvizsga
- pótló vizsga

A vizsgák időpontjáról, témájáról a vizsgázót a jelentkezéskor írásban értesíteni kell. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeiről az alábbi linken tájékozódhat: <https://reformatus-sp.edu.hu/nagyrefi/dok/vizsgaszabalyzat2022.pdf>

A VIZSGÁKRA A KÖVETKEZŐ MÓDON LEHET JELENTKEZNI

Tanulmányok alatti vizsgák	A vizsga tervezett ideje	A jelentkezés módja	Határidő
OSZTÁLYOZÓ VIZSGA	augusztus 25. és szeptember 01., valamint május 15. és június 15. között	A nevelőtestület döntése alapján. Írásban, az intézményegység-vezetőhöz benyújtva	június 15. április 15.
KÜLÖNBÖZETI VIZSGA	augusztus 25. és szeptember 01. között	Írásban, az intézményegység-vezetőhöz benyújtva	augusztus 15.
JAVÍTÓ VIZSGA	augusztus 25. és szeptember 01. között	Írásban, az intézményegység-vezetőhöz benyújtva	augusztus 15.
PÓTLÓ VIZSGA	Igazgatósággal egyeztetett időpontban	Írásban, az intézményegység-vezetőhöz benyújtva	a vizsgát megelőző napig

l) Az iskolai osztályok száma, tanulók létszáma 2023. október 1-jei osztálylétszámok

osztály megnevezése	osztálylétszám
1.a	21
1.b	16
2.a	22
2.b	27
3.a	21
3.b	23
4.a	23
4.b	21
5. a	20
5.b	14
6.a	22
6.b	26
7.a	15
7.b	23
8.a	12
8.b	28

A 23. § 1.g bekezdés A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai programokról az alábbi linkeken tájékozódhat.

Szervezeti és működési szabályzat: <https://reformatus-sp.edu.hu/nagyrefi/dok/szmsz2016.pdf>

Házirend: <https://reformatus-sp.edu.hu/kisrefi/doc/hazirend2021.pdf>

Pedagógiai program: <https://reformatus-sp.edu.hu/nagyrefi/dok/pedprogram2023.pdf>

A 23.§ (3) szerint az iskolai közzétételi lista (1) bekezdésben meghatározottakon kívüli tartalma a) a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1.	intézményegység-vezető	egyetem	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai magyar nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles magyartanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás-vezető, mesterpedagógus, tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő
2.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító, gyógypedagógus, az inkluzív nevelés okleveles tanára
3.	tanár, osztályfőnök	főiskola, egyetem	általános és középiskolai informatikatanár
4.	tanító	főiskola	tanító, angol műveltségi terület
5.	tanító	főiskola	tanító, angol műveltségi terület
6.	tanító	főiskola	
7.	hitoktató	főiskola	hitoktató

8.	tanár	főiskola	matematika-technika szakos általános iskolai tanár
9.	tanító	főiskola	tanító, matematika-informatika műveltségi terület
10.	tanító, tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető,	főiskola	tanító, általános iskolai földrajztanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás-vezető
11	tanár, tanító, osztályfőnök	főiskola, egyetem	tanító, általános és középiskolai történelemtanár, egészségfejlesztő mentálhigiénikus
12.	tanító	főiskola	tanító, informatika műveltségi terület
13.	tanár, osztályfőnök	főiskola, egyetem	általános és középiskolai angoltanár
14.	tanító	főiskola	tanító, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás-vezető
15.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító
16.	tanító	főiskola	tanító, angol műveltségi terület
17.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító, angol műveltségi terület
18.	tanító, tanár, osztályfőnök	főiskola, egyetem	tanító, magyartanár, tehetségfejlesztő szakvizsga
19.	tanító	főiskola	tanító, könyvtár-informatika és matematika műveltségi terület
20.	tanító, tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető	főiskola, egyetem	tanító, tánc tanár
21.	tanár	egyetem	általános iskolai angoltanár
22.	tanító, tanár, osztályfőnök	főiskola, egyetem	tanító, általános és középiskolai énektanár
23.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító
24.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító

Pedagógiai munkát segítők

1.	iskolaitkár	főiskola	tanító, angol-informatika műveltségi terület, irodavezetői végzettség, pedagógiai asszisztens végzettség
2.	pedagógiai asszisztens	főiskola, egyetem	magyar-történelem tanár, szakvizsgázott pedagógus, gyakorlatvezető mentortanár szakirány

A Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma,

Általános Iskolája és Diákotthona

3950 Sárospatak, Tompa u. 1.

OM: 039227



2023-2024-es tanévnek munkaterve

„... az én békességemet adom nektek” Jn. 14,27b.

1. Aktuális jogszabályok
2. A tanév rendje
3. Intézményi munkaterv helyzetelemzés, célok, kritériumok, határidők, felelősök
 - 3.1. 2023 / 2024 -es tanév – TANÍTÁSI ÉV kiemelt céljai és feladatai
4. Szervezési terv
5. Programterv
6. Ellenőrzési terv
7. Munkaközösségek munkaterve
8. Iskolai sportkör szakmai programja a Gimnázium munkatervében található
9. Dök munkaterv a Gimnázium munkatervében található
9. Ratifikációs záradékok

1. Aktuális jogszabályok, irányadó dokumentumok:

- 2011. évi CXC. törvény A nemzeti köznevelésről
- 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről
- A Magyarországi Református Egyház közneveléséről szóló módosított 1995. évi I. törvénye
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- A Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona Pedagógiai Programja 2022
- A Református kerettanterv
- A Magyarországi Református Egyház református hittanoktatásról szóló módosított 2007. évi II. törvény
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet az Nkt. Végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- Továbbá az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának rendelkezései alapján

2. A tanév rendje

30/2023. (VIII. 22) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről és az egyes oktatást szabályozó miniszteri rendeletek módosításáról

A 2023/24-es tanév rendjét a miniszteri rendelet alapján határoztuk meg.
A tanítási napok száma 180 (száznyolcvan) nap.
Az első tanítási nap: 2023. szeptember 1. (péntek)
Az 1. félév utolsó napja: 2024. január 19. (péntek)
félévi értesítő kiosztása: 2024. január 26-ig.
Az utolsó tanítási nap: 2024. június 21 (péntek).
Őszi szünet: 2022. október 28-tól 2022. november 5-ig tart. <ul style="list-style-type: none">• A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek)• A szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet: 2023. december 22-től 2024. január 8-ig tart.	
<ul style="list-style-type: none"> • A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök) • A szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. hétfő 	
Tavaszi szünet 2024. március 28-tól 2024. április 7-ig tart.	
<ul style="list-style-type: none"> • A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda) • A szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő). 	
Beiratkozás az általános iskolába	2024. április 18-19.
Felmérés: A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből , fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.	2023. október 13-ig az osztálytanító felméri azon 1.o. tanulókat, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell támogatni. Az igazgatók 2023. október 27-ig – a Hivatal által meghatározott módon – jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig kell elvégezniük.
A 2023/2024. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról . A vizsgálatot az iskoláknak – az 1–4. évfolyamán tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében kell elvégezni.	2024. március 1. és 2024. március 15. között végezzük el. A mérés eredményeit 2024. június 21-ig fel kell tölteni a NETFIT rendszerbe
(1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani: a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;	A mérések időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023.(VIII.22.) BM rendelet határozza meg. A méréseket 2024.03.04-2024.06.03. között kell lebonyolítani.

<p>b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;</p> <p>c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.</p> <p>(2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.</p>	<p>Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.</p> <p>A digitális kultúra, történelem kísérleti mérés a 6. évfolyamon: 2023. 09.25-10.03.</p> <p>Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg. A Hivatal az előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.</p>	<p>A</p>
<p>Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára megszervezik a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.</p>	<p>Az intézmények 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.</p> <p>A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023.10.18-ig küldik meg.</p>	

Szorgalmi idő alatt a nevelőtestület pedagógiai célra 3 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, 1 napot pályaaorientációs célú tanítás nélküli munkanapnak.

A 4 tanítás nélküli munkanap felhasználása a következő:

A 4 tanítás nélküli munkanap elosztása az ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN:	
1.	2024. március 4. egyéni továbbképzés
2.	2024. június 18. (kedd) pályaorientációs nap
3.	2024. június 19. (szerda) Közösségfejlesztés
4.	2024. június 20. (csütörtök) DÖK

Ballagás: 2024. június 21. péntek 14 óra

Tanévzáró ünnepély: 2024. június 21. péntek 14 óra (összevont)

Az iskola az SZMSZ-ben foglaltak szerint tart nyitva.

Az intézményben az ügyelet munkanapokon 7-től 18 óráig tart. Ettől eltérő időben az iskola egész területén - csak foglalkozás céljából - felnőtt felügyelete mellett tartózkodhat gyerek.

3. Intézményi munkaterv helyzetelemzés, célok, kritériumok, határidők, felelősök

Helyzetelemzés:

Tárgyi feltételek:

Az intézményben 8 évfolyamon 16 osztály 337 tanulója kezdi meg tanulmányait a 2023-2024-es tanévben.

Tanulólétszám osztály és nemek szerint			
Általános Iskola			
2023/2024-es tanév			
osztály	fiú	lány	összesen
1.a	12	9	21
1.b	10	6	16
2.a	12	10	22
2.b	19	8	27
3.a	9	12	21
3.b	8	15	23
4.a	12	11	23
4.b	12	9	21
5.a	12	9	20
5.b	11	4	15
6.a	17	5	22
6.b	12	14	26
7.a	8	8	15
7.b	9	14	23
8.a	10	2	12
8.b	10	18	28
	182	153	335

Ebben a tanévben két első osztályt indítunk összesen 37 fővel. Az 1.a osztály angol-magyar két tanítási nyelvű, létszáma 21 fő, Az 1. b osztály 16 fő, ők emelt matematikaoktatáson vesznek részt. A 8 napközis csoport mellett felső tagozaton 2 tanulószoba működik.

Változás az oktatás tárgyi feltételeiben a tanévtől:

Az épületben a szükséges tisztító festés megtörtént. A számítógépparkunk egy része kicserélődött. Minden géphez fülhallgató tartozik. Mivel 16 osztályunk van és kevés a helyünk, a 7. és 8. évfolyam (4 osztály) ebben a tanévben (is) a gimnázium épületében nyert elhelyezést. A 6. évfolyam 2 osztálya a Kossuth internátusban fog ebben a tanévben is tanulni.

Személyi feltételek:

A pedagóguslétszám az intézményben teljes. A tantestület létszáma 30 fő, ebben 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár és 1 óraadó kolléga is benne van. Összesen 11 áttanító, illetve hittanár tanít még az intézményben.

Jelenleg 2 fő van gyermekgondozási szabadságon van.

Munkánkban a minőségi és fegyelmezett munkavégzés és a feladatvállalás nagy szerepet kap. A szülők megnyerése, a velük való jó kapcsolat, az intelligens kommunikáció, egyházunk szellemiségéhez méltó szolgálat, az emberek előtti példamutatás, a titoktartás, valamint a szolidaritás mindenki számára munkaköri kötelezettség.

Célunk a szigorú ügyvitel, és az egyenlő munkamegosztás.

Az iskola fenntartói feladatait a Tiszáninneri Református Egyházkerület látja el. Iskolánk vonatkozásában a Tiszáninneri Református Egyházkerület Általános Iskolai Közös Igazgatótanácsa gyakorolja a mindenkori jogszabályokban és átruházott hatáskörökben a jogköreit.

Célok, feladatok, kritériumok:

Alapelvünk: A gyermek és adottságai Isten ajándéka. A nevelés alapvető színtere a család. A keresztelekor tett szülői fogadalom megvalósulásának egyik lehetséges színtere a református iskola, amely a gyermeket Krisztusban testvérként fogadja el. Munkánkban törekszünk keresztyén erkölcsi nevelést nyújtani tanítványainknak.

A református Oktatási Törvény szerint élni és működni.

- Alsó tagozatban: az óvodából hozott nyitott érdeklődő szemléletet, a megismerés és megértés utáni vágyat tartósan őrizzük meg.
- Tanulóinkat a játékközpontú tevékenységet megtartva a tanulási tevékenységre folyamatosan vezetjük át.
- Ötödik osztályban a konfliktusmentes átmenet biztosítása.
- A társas kapcsolatok, és az emberi környezet értékeinek felismerése.
- A sport, a mozgás szeretetének megtartása, tartós belső igénnyé válása.
- Alapvető készségek, majd képességek kialakítása, fejlesztése.
- A motiváció sokoldalú lehetőségeinek felhasználásával - érdeklődésüket és kíváncsiságukat is felkeltve - a tanulás megszerettetése a célunk.
- Felelősségtudat, gazdag érzelmi világ, a kitartás képességének kialakítása.
- Kreatív és kommunikatív képességfejlesztés.
- Hátrányos helyzet csökkentése – tanulási nehézségek leküzdése.
- A református keresztyén nevelés a hittan órákon túl a tanítási órákon is megjelenik: bibliaismeret, keresztyén kultúra, képzőművészet, egyházzene, irodalmi szemelvények

és a Bibliai szövegek feldolgozása a magyar nyelv és irodalom órákon, a versenyekre való felkészüléseken, a tanórán kívüli foglalkozásokon.

- A keresztyén közösséghez való tartozás erősítése, felismerése.
- A társadalmi beilleszkedés előkészítése.
- Önismeret, empátia, kooperáció- képességének megismertetése, fejlesztése.
- Nemzeti és etnikai hagyományok elfogadtatása, ismerete.
- Az európai kultúrához való tartozás tudatosítása.

Feladatok:

- A kommunikáció, a szóbeli kifejezőmód, az olvasás, írás és a számolási készségek fejlesztése, az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása.
- A tanulási nehézségekkel, részképesség zavarokkal küzdők felismerése, felmérése, a fejlesztő pedagógussal való folyamatos konzultáció, közös fejlesztés.
- Az alkotás, a sport, a játék, motiváció és élményszerzés forrása. Ezt szem előtt tartva szervezünk sport, képzőművészet és kézműves foglalkozásokat.
- Következetes és egységes értékelésre van szükség, hogy a szorgalom és a magatartás romlását elkerüljük. Ezt havi naplóellenőrzéssel, a magatartás és szorgalom rendszeres minősítésével, valamint a tanulók értékelésének, osztályozásának ellenőrzésével tesszük meg.
- Az intézményegység-vezető és munkaközösség-vezetők folyamatos ellenőriznek, szóban értékelnek, ismertetik a tapasztaltakat.
- Nevelési feladatok: önismeret, empátia, egészséges életmód, demokrácia formai ismerete, és a gyakorlat.
- A keresztyén erkölcs és etika alapjainak megismerése.
- A szülőket partnerként vonjuk be az iskola életébe és a tanulók nevelésébe.
- Egészséges életmódra nevelés komplex programokkal a tanítási órákon, valamint tanórán kívüli formában.
- A környezeti nevelés, fogyasztóvédelem, bűnmegelőzés lehetséges formáinak megismertetése.

Kritériumok: Az oktató nevelő munka feladatai, a nevelőtestület feladatai:

- A pedagógus a munkáját a munkaköri leírás alapján végzi.
- A kötelező, választható tanórai foglalkozásokon való részvétel,
- Az iskola nem csak a tanulás színtere legyen hanem élményt is adjon a tanulóinknak
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozásokba bekapcsolódás,
- Differenciált képességfejlesztés, a házi feladatok adása terén is,
- Csoportbontás biztosítása: hittan tanításánál, az angol nyelv oktatásánál, informatika és ének óránál.
- Tanulmányi kirándulás 1 nap

- A gyerekekkel és a szülőkkel szükség és igény szerinti közös fogadóóra.
- Fegyelmi bizottság létrehozása szükség esetén a fegyelem javítása érdekében,
- Délelőtt tanítási órák, délután sport, gyógytestnevelés, tehetséggondozás, szakkörök, játékos sport, művészeti foglalkozások, felzárkóztatás, valamint házi feladatok elkészítése, felkészülés a következő tanítási napra folyik. Az ebédszünetet be kell tartani, az utolsó tanítási óra után nem lehet azonnal foglalkozást kezdeni.

A tanulók osztályközösségben alakítsák ki az éves szolgálatvállalásokat.

- iskola udvarának, kertjének tisztasága,
- az iskola és környezetének ápolása,
- műsorokban, rendezvényeken szereplés,
- kisebbek segítése, ajándékkészítés, patronáló feladatok,
- versenyeken való részvétel, vagy a versenyek lebonyolításában szervezési tevékenység ellátása,
- gyülekezeti látogatások, istentiszteleti szolgálat

Szervezési feladatok és kötelezettségek az iskola dolgozói számára:

- Az iskola rendezvényein kötelező a részvétel minden dolgozó számára. Ünnepeken, állami és egyházi ünnepeken a fehér ing, blúz és a sötét alj a dolgozók részére is kötelező viselet, a gyerekekhez hasonlóan.
- Távolmaradás indokkal és igazgatói engedéllyel történhet.
- Az egyéni igények az órarend elkészítésénél nem mehetnek a pedagógiai munka rovására, de igazodni kell a betanító és áttanító kollégákhoz.
- A pedagógus továbbképzés továbbképzési terv szerint folyik.
- **Az iskolából bármilyen okból és jogcímen az iskola intézményegység-vezetőjével egyeztetve lehet csak hiányozni szorgalmi időben.**
- Betegség esetén kötelező értesíteni az iskolát, a pedagógiai munka érdekében.
- **Szülőkkel való kapcsolattartás kellő közvetlenséggel, de távolságtartóan, titoktartási köteleesség figyelembevételével.**
- **Istentiszteleti és gyülekezeti alkalmak rendszeres látogatása.**
- A többlettanításért, eseti helyettesítésért járó óradíj elszámolása havonta történik. Az óradíj kizárólag a heti kötött munkaidő (teljes státus esetén 32 óra) felett ténylegesen megtartott órákért jár 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet

Irányítási feladatok:

Az iskola törvényes működéséért az igazgató felel. Munkáját a munkaköri leírás alapján végzi.

A feladatok:

- a közzétételi lista nyilvánossága – honlapon – folyamatos frissítés a határidők szerint
- fegyelmi eljárás szabályozása, eljárásrendje
- a tanulófelvétel, a beiskolázás eljárásrendjének betartása
- a pedagógusok minősítése – minőségügyi terv betartásának ellenőrzése
- mérési - értékelési terv végrehajtása
- továbbképzési terv végrehajtása, a következő évi előkészítése
- a tanév rendjének betartása
- fenntartóval, az intézmény igazgatójával folyamatos kapcsolattartás
- gyülekezettel, gyülekezetekkel való kapcsolattartás
- a református oktatási törvény szerinti működés betartása, hitéleti tevékenység

Az iskolai eszközök, felszerelések használata személyi felelősség vállalásával.

Eljárásrend: A tantárgyhoz szükséges leltári eszközök átvétele.

Formája: Az iskolatitkár, vagy a leltárfelelős átvételi elismervény ellenében adja ki a tantárgyhoz használt iskolai eszközöket. A tárgyakért felelősséget vállal az átvevő.

A felelősség: átvenni, megőrizni, év végén átadni a leltárfelelősnek.

Az átvevő köteles megőrizni, hiba esetén személyesen leadni.

c) Határidők, felelősök, ügyviteli feladatokra feladatterv

feladat	határidő	felelős
Alakuló értekezlet: a munkatervi javaslat kiegészítése- tanterv és Ped. Program összehasonlítása – javítás, kiegészítés, átdolgozás	augusztus 21.	int.egys.vez.; mindenki
1-2. 3-4. és 5-6.és 7-8. évfolyamon a helyi tantervnek megfelelő tananyagbeosztás elkészítése		1- 8. osztályban tanító nevelők
Feladatterv elkészítése	aug. 29.	Mindenki Int.egys.vez..

Tanévnyitó értekezlet		
Az iskolai dokumentumok honlapra rendezésének folytatása közzétételi lista kiegészítés, módosítás	szeptembertől folyamatos	Int.egys.vez..
Tisztségek választása Ügyeletszervezés a napközi és ebéidő beosztása, Teremrend	Szept. 1 hete	Mindenki
Tantárgyfelosztás véglegesítés	Szept. 1. Szeptember első hete	intézményegység-vezető
Tankönyvek szétosztása	Szeptember 1-ig	Of-k, tankönyvfelelős
KIR-STAT lezárása október 1-jei állapotnak megfelelően	Október 15.	int.egys.vez.
Tanulólétszám hivatalos nyilvántartása osztályonként, évfolyamonként	naprakész	iskolatitkár
Tanmenetek, tankönyvek egyeztetése tanmenetek leadása, statisztika, anyakönyv, tanulói nyilvántartó Közzétételi lista Tankönyvtámogatás és a rendelés lezárása, elszámolás, a következő tanév tankönyvrendelési folyamata	szeptember 15. Október 1. Október 1. Szeptember 5.	mk. vezető

határidői és a szabályzat felülvizsgálata		
Napközis nevelési tervek	szeptember 25.	Napközis nevelők
Helyzetelemzés, of. tanmenetek, naplók készen	szeptember 25.	of. mk. vezető
Munkaköri leírások áttekintése, módosítása feladatellátás szerint	szeptember 1. hete	intézményegység-vezető iskolaitkár
Szülői értekezletek	szeptember, január, május illetve szükség szerint	mk. vezetők, of-ők
Fogadóórák:	január	nevelők
Órarend végleges elkészítése	szeptember 1. hete	ig.
rendezvénytervre előkészületek	folyamatos	mk. vezetők
Kirándulások, nyári napközis tábor előkészítése	Szeptember - folyamatos	Of.
Iskolán kívüli és tanórán kívüli programok szervezése, előkészítése szülői nyilatkozat a fizetési kötelezettség vállalásáról, új tanulók esetén	szeptember- folyamatos	mindenki
Pontos naplóvezetés	Folyamatos	intézményegység-vezető., mindenki
Pedagógus ügyelet pontos működése kijelölése, folyosói ügyelet beosztása	folyamatos	of. mk. vez. int.egys.vez.
Értékelési és mérési rendszer továbbépítése a helyi tanterv és kerettanterv követelményei alapján	2. félévben felmérők írása és az OKÉV rendelete szerint	int.egys.vez.
Gyv.-s felmérések, segélyek TIREK pedagógiai szakszolgálattal kapcsolat	szept. 30-ig és folyamatos	osztályfőnökök, int.egys.vez.
Balesetvédelmi bejárás, épületállapot felmérés	szeptember 30.	int.egys.vez.

Tűzriadó-terv és tűzriadó	szeptember 2. hete aktuálisan	int.egys.vez.
Balesetvédelmi oktatás	Tanévnyitó értekezlet; szükség esetén	iskolatitkár
Szakkörök, tanfolyamok szervezése	előzetes igények szerint okt.1.	pedagógusok
SZMK értekezletek, szülői mk. vezetők választása	szeptember- február - május	osztályfőnökök, mk. vezetők, szülői választmány
Iskolabetekintő foglalkozások	október-március: leendő elsősöknek	tanítók
Iskolai és kerületi versenyeken való részvétel	folyamatos; mk. tervek alapján	tanítók
A pedagógusok átvételi elismervény ellenében eszközök átvétele	szept. 1-ig	Leltárfelelős mindenki
Ünnepek, megemlékezések Ünnepek rendezvényterve szerint	folyamatos; eseménynaptár szerint	mk.vez
Nevelési értekezlet		előadók- int.egys.vez.
Folyamatos óralátogatások, ellenőrzések - ellenőrzési terv szerint	folyamatos	int.egys.vez, mk.vez. valamennyi pedagógus
Osztályozó értekezlet	január és június	alsó-felső of. mk.vez. pedagógusok
Félévi és év végi értekezlet	január 19. és július 03.	ig. int.egys.vez.
Iskolai rendezvények	folyamatos	int.egys.vez., mk. vezetők
Pedagógus továbbképzési terv elkészítése	március 15-ig	int.egys.vez..
Osztályfőnyképezés, egyéni főnyképezés	október	iskolatitkár
Gyermeknap	június	munkaközösségek.
Külső partnerekkel kapcsolattartás	folyamatos	int.egys.vez. iskolatitkár
Egészségnap	november	pedagógusok
Pályázatok írása, figyelés	Folyamatos	mindenki
A következő tanév nem köt. választható foglalkozásainak igényfelmérése, majd értesítés	április 15 - május 30.	nevelők
Beiskolázás előkészítése	október- április 15- ig	int.egys.vez.

Naplóellenőrzés, visszaellenőrzés	Minden hónap 1. hete	int.egys.vez.
Munkaközösségek értekezlete	alkalomszerűen munkaértekezlet után	Mk. vezetők
Tanulók magatartás szorgalom és osztályzat helyzete	Havonta	Mk. vezetők, int. egys.vez.

3.1. 2023 / 2024 -ES TANÉV – NEVELÉSI ÉV KIEMELT CÉLJAI ÉS FELADATAI

I. Az oktató- nevelőmunkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladata:

- A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:
- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozását, a minőségi oktatást.
- A kompetencia alapú oktatásrendszer továbbfejlesztésére törekszünk. Előtérbe helyezzük a módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatást. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása kiemelt feladat.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztését. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés.
- Az idegen nyelv oktatásában a két tanítási nyelvű osztályok továbbfejlesztését, a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztését a többi évfolyamon is.
- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A képességhiányos tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, a magatartási problémával rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazását.
- Az iskola-óvoda átmenet, az alsó-felső tagozat közötti átmenet, a középiskolai átmenet megkönnyítését.
- **Kiemelt nevelési célkitűzésünk** az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása. Az egészséges életmód, magatartás és szokásrendszer kialakításában a

mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése. A tartásjavító, preventív módszerek folyamatos alkalmazása. Ennek megfelelően a nevelési vonatkozások sokoldalú fejlesztése válik lehetővé segítség által.

- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában.
- Pályázati erőforrások kihasználása
- Esztétikai nevelés fejlesztése. (Művészeti ágak megismertetése, kiállítások, aktuális o faliújságok.)

II. Református keresztyén szellemiség erősítése az intézmény egész életében

- Az intézmény munkatársainak keresztyén lelki közösséggé formálása, csendes napok megtartása „belső szakmai továbbképzések” keretében.
- A pedagógusok szakmai munkájában a szeretetre épülő keresztyén pedagógia érvényesüljön. Érvényesüljön a Keresztyén pedagógusok etikai kódexének elvárása mind a szakmai munkában, mind a magánéletben.
- A családi vasárnapokon való szülői és gyermeki részvétel arányának növelése az iskolában
- Családi napok
- Az osztályfőnök, az és a hitoktatók szoros együttműködése a gyermekek lelki gondozása érdekében.
- Az iskolai könyvtár és szakmai folyóiratok keresztyén szellemű fejlesztése. El kell érni, hogy munkatársaink önművelésük fejlesztésére használják ezeket a kiadványokat.
- „A szószék és a katedra közös célt szolgál.”
- Ebben a szellemben szoros együttműködésre törekszünk a gyülekezettel:
 - o Istentiszteletek rendszeres látogatása,
 - o Rendszeresen élünk az Úrvacsora lehetőségével,
 - o A Református Egyházközség rendezvényein való aktív részvétel, illetve azok segítése,
- A Református Egyházközség és a Református Intézmény iránti maximális elkötelezettség elvárás a város minden színterén, világi helyein is, az Egyházi K.T. szellemében.

III. Szakmai munka

- Kiemelten kell odafigyelni az egységes nevelési eljárásokra, követelményekre a gyermekekkel szemben az iskola rendjének megtartása érdekében.
 - A pedagógusok egységes szemlélete.
 - Osztályfőnöki teendők összehangolása. Az osztályfőnöki munka erősítése. Az osztályban tanító pedagógusok egységes szemlélete.
 - Az ügyeleti munkarend egységes szemlélete.
 - Az ebédeltetés rendjének és a délutáni napközis rend egységes megtartása.
 - Kiemelt figyelmet kell szentelni a gyermekvédelmi munkára, a gyermek érdekében az azonnali intézkedésre. (Hiányzások, jelzés a gyermekvédelmi felelős, illetve a családsegítő szolgálat felé.)
 - A szülővel való bánásmód és az intézményről szóló külső kommunikáció összehangolása
- Nagyobb figyelmet kell szentelni a városi nemzeti ünnepeinken való méltó részvételre
- Kiemelten kell kezelni az egészséges életszemlélet, a teremtett világ iránt érzett felelősség erősítését.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermeki, tanulói balesetvédelemre, a testnevelés foglalkozások előtt és után az öltözők rendjére, a szünetekben a balesetmentes játéokra, az ügyeleti rend megszilárdítására. Az ügyeletes pedagógus, ha valami indokolt ok miatt nem tud ügyelni, mindig állítson felnőtt ügyeletest maga helyett!
- Kiemelt figyelmet kell szentelni az intézmény épületének, és berendezéseinek megóvására és folyamatos rendben tartására. Minden rongálást intézkedés kövessen! Az intézkedésről és annak eredményéről visszajelzést kérek.
- A tehetséggondozás továbbra is kiemelt, fontos területe nevelő-oktató munkánknak. Ennek érdekében, az iskolában szakkörökön és tehetséggondozó foglalkozásokon biztosítunk lehetőséget.
- Fejlesztő foglalkozások biztosítása az SNI gyermekek számára, valamint logopédus és gyógytornász biztosítása.
- A tehetséges gyermekek, szakkörösök versenyeztetése, megmérettetése, a versenyeztetés összehangolása.
- A hátránykompenzálás kiemelt feladat, ennek érdekében:
 - Felzárkóztató foglalkozásra biztosítunk lehetőséget, egyéni fejlesztési tervet készítünk a rászoruló gyermekek számára.

- Az intézmény folyamatos belső ellenőrzésének erősítése.
- Az iskola mérés- értékelés rendszerének működtetése a mérési eredményekre épülő fejlesztés.
- Külső, fenntartói, országos mérések tapasztalatainak felhasználása és beépítése a szakmai munkába
- A belső innovációs törekvések támogatása, a szakmai megújulást segítő törekvések elismerése. Alkotó pedagógusok támogatása.
- A tanulás tanításának erősítése a szaktantárgyak sajátosságának figyelembe vételével.
- Az Iskolai Pedagógiai Program szerint kiemelt tantárgyak eredményességének mérése, ellenőrzése.
- A nyomon követés az elballagó nyolcadikosokat érintően, valamint a feljövő alsó tagozat nyomon követése a felső tagozatban.
- Beiskolázási ütemterv készítése, az alsós és a felsős munkaközösség szoros kapcsolata, az együttműködés rendjének kialakítása
- Erősítjük partnerkapcsolatainkat, a városban elfoglalt és elismert helyünket.
- Intézményünket népszerűsítő kiadvány készítése
- Az ügyviteli munka rendjének és színvonalának erősítése

4. Szervezési terv

Szervezeti felépítés:

igazgató: Nagy-Baló Csaba
intézményegység-vezető: Repkáné Tóth Csilla Bernadett
iskolatitkár: Királyné Szántai Barbara
Alsó tagozatos munkaközösség-vezető: Takács Zoltánné
Felső tagozatos munkaközösség-vezető: dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
GYV. kapcsolattartó: osztályfőnökök
Rendszergazda feladatot lát el: Boros Attila
tankönyvfelelős: Királyné Szántai Barbara
elsősegélynyújtó: Mózesné Nagy Mária
kedvezményre jogosító iratok rendezése: Királyné Szántai Barbara
technikus rendezvényeken: Vaskó Péter
honlapszerkesztés: Lingvai Máté
dekoráció: pedagógusok
Mérési értékelési rendszer felelősei: Repkáné Tóth Csilla Bernadett int.egys.vez.

A nevelőknek órakezdés előtt 15 perccel iskolába kell érkezniük, ez minden pedagógusra nézve érvényes a tanórai munka megfelelő előkészítése érdekében.

Felügyelet nélkül nem lehet tanuló, eső esetén a folyosón kell tartózkodni, ügyelni.

A szünetekben kötelező 1 főnek az udvaron, 1 főnek az alsó folyosón 1 főnek az emeleti folyosón, 1 főnek a tetőtérben tartózkodni az 5. óra után is, ügyeleti beosztás szerint.

Tantermek beosztása:

Terem	Osztály	Osztályfőnök
5.	1.a	Vaskóné Szabó Ágnes
9.	1.b	Juszku-Kocsi Boglárka
27.	2.a	Bodolóczkiné Seres Mónika
19.	2.b	Baranyi Józsefné
18.	3.a	Bós-Farkas Ágnes
26.	3.b	Gálné Kaczvinszki Johanna Zita
10.	4.a	Pozsgai Helga
4.	4.b	Mózesné Nagy Mária
29	5.a	Funákné Pilák Henrietta
34.	5.b	Tanásziné Kántor Erzsébet
Kossuth3	6.a	Barcsik Csaba
Kossuth4.	6.b	Fejérmé Darab Szilvia
13. gimn.	7.a	Józsa Gáborné
10. gimn.	7.b	dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
10. gimn.	8.a	Krizsó Nikoletta
13. gimn.	8.b	Takács Zoltánné

Napközi csoportok vezetői és helye:

Terem	Csoport	Vezető
5.	1/A	Juszku-Kocsi Boglárka – Funákné Pilák Henrietta
9.	1/B	Simonné Somossy Melinda
27.	2/A	Siskáné Bréda Szilvia
19.	2/B	Lipiczkiné Dul Emese
18.	3/A	Fábián Ferencné
26.	3/B	Sándorné Pásztor Judit
10.	4/A	Seres-Csikó Judit – Pozsgai Helga

4.	4/B	Mózesné Nagy Mária – Simonné Somossy Melinda
29	5/A	Szigeti Magdolna
34.	5/B	Tanásziné Kántor Erzsébet
Kossuth3.	6/A-7/B- 8/b	Barcsik Csaba, Krizsó Nikoletta
Kossuth4.	6/B/-7/A-8/A	Pásztor Gyula, Józsa Gáborné, Fejérné Darab Krisztina

Átтанítók	
Bódiszné Hajnal Alíz, Szatmári Éva, Kazupné Dócs Andrea, Battáné Bodnár Klára, Nagy Fanni, Pásztor István, Punyi Gyula, Zámné Sivák Andrea (óraadó)	
Hitoktatók	
Nagyné Nádasi Erika, Fejérné Darab Krisztina, Fejér Zoltán, Timkó Mónika, Baloghné Pintér Katalin, Rolyák Géza, Pásztor Gergely, Pál Miklós, Szikora Benedek	
Oktató-nevelő munkát segítő	
	Királyné Szántai Barbara iskolatitkár
	Csikó Szilvia —pedagógiai asszisztens

A KIBŐVÍTETT VEZETŐSÉGI ÉRTEKEZLETEK TÉMÁI:

Aktualitások, következő havi programok, az elmúlt hónap eseményeinek értékelése, óralátogatások tapasztalatai, felelősök beszámolóí minden alkalommal.

szeptember: októberi rendezvények, versenyek, pályázatok ünnepek előkészítése adminisztrációk, feladatterv végrehajtása
október: 1. osztályosok beilleszkedése, szakkörök szervezésének helyzete, napközis munka helyzete, határidők pedagógusok ellenőrzésének tapasztalatai
november: 5. osztályosok átmenetének áttekintése, betanító nevelők beilleszkedésének segítése, egyházkerületi verseny szervezése
december: nevelési eredményesség, ügyeleti rendszer helyzete jövő évi elsősök beíratásának előkészítése
január: féléves értékelés, mérések előkészítése minőségügyi terv helyzete
február: pedagógiai program áttekintése, értékelése, intézményi önértékelés előkészítése

március: tavaszi rendezvények előkészítése, mérések szervezése, a legutolsó mérési adatok eredményeinek elemzése, értékelése, és ezzel kapcsolatban a fenntartó tájékoztatása

Az országos kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) mérési adatainak elemzése, értékelése

április: szaktárgyi eredmények, a felzárkóztatás eredményessége, fejlesztés helyzete
nevelés helyzete mérések előkészítése

május: táborok szervezése, kirándulás, tanév végi tennivalók számbavétele

június: tanévzárás, napközis tábor előkészítése.

Idegen nyelvi mérés, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) mérési adatainak elemzése, értékelése.

Szakkörök, tehetséggondozás, fejlesztés

Választható délutáni foglalkozások, amelyek szeptember 15-vel indulnak

Az iskolai kórus foglalkozásainak időpontjai: alsó és felső tagozaton énekkar: Takács Zoltánné heti 3 órában: hétfő 8. óra, kedd 8. óra, szerda 8. óra

Sportköri foglalkozások: DSE keretein belül foci, szertorna, íjászat

Kézilabda szakosztály

Nyílt tanítási napok:

Az ide járó gyerekek szülei számára: 2023. november 14.

A leendő első osztályosok, valamint a felsőbb évfolyamokra beiratkozó tanulók szülei számára: 2024. március 6.

5. Programterv

Gyülekezetlátogatások szolgálatai:

A gyülekezetlátogatásokra egy összeállított iskolai szintű műsorral megyünk,

a műsor összeállításáról a munkaközösség gondoskodik.

Karitatív munka: zsinati felhívás, támogatás, gyűjtés

Szülői értekezlet: 2023. szeptember 5-6., 2024. január 9-10., 2024. május 7-8.

Fogadóórák:

Pedagógus	Fogadóóra
Baranyi Józsefné	hétfő 12:10-12:50 Kisrefi
Barcsik Csaba	kedd 8:50-9:35 Kisrefi
Bodolóczkyné Seres Mónika	hétfő 9.40-10.20Kisrefi
Bós-Farkas Ágnes	hétfő 9:40-10:20 Kisrefi
Fábián Ferencné	kedd 8:50-9:35 Kisrefi
Fejérmé Darab Krisztina	hétfő 9:40-10:20 Kisrefi
Fekete András	hétfő 10:30-11:10 Kisrefi
Funákné Pilák Henrietta	hétfő 11:20-12:00 Kisrefi
Gálné Kaczvinszki Johanna	kedd 10:45-11:30 Kisrefi
Józsa Gáborné	hétfő 11:20-12:00 Kisrefi
Juszku- Kocsi Boglárka	hétfő 10:30-11:10 Kisrefi
Krizsó Nikoletta	hétfő 8:45-9:25 Kisrefi
Lipiczkiné Dul Emese	péntek 11:40-12:25 Kisrefi
Mózesné Nagy Mária	hétfő 13:00-13:40 Kisrefi
Pásztor Gyula	szerda 11:40-12:25 Kisrefi
Pozsgai Helga	kedd 7:55-8:40 Kisrefi
Repkáné Tóth Bernadett	kedd 7:55-8:40 Kisrefi
dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea	hétfő 8:45-9:25 Kisrefi
Sándorné Pásztor Judit	péntek 10:45-11:30 Kisrefi
Seres-Csikó Judit	hétfő 12:10-12:50 Kisrefi
Simonné Somossy Melinda	szerda 9:50-10:35 Kisrefi

Siskáné Bréda Szilvia	hétfő 8:45-9:25 Kisrefi
Szigeti Magdolna	szerda 10:45-11:30
Takács Zoltánné	hétfő 10:30-11:10 Kisrefi
Tanásziné Kántor Erzsébet	hétfő 9:40-10:20 Kisrefi
Vaskóné Szabó Ágnes	péntek 7:55-8:40 Kisrefi

Témahetek:

- Teremtés hete: 2023.09.25-29.
- „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét: 2024.03.04-08.
- Fenntarthatósági témahét: 2024.04.22-26

Témanapok:

- Magyar Diáksport Napja: 2023. szeptember 29.
- Angol nyelvi témanap: 2023. október 14.
- Reformkori témanap: 2024. március 28.
- Biztonságos internet napja 5-8. évf. 2024. 02.13.

MÉRÉS:

<u>Megnevezés</u>	<u>Időpont</u>	<u>Felelős</u>
DIFER-mérés	2023. október 13.	1. osztályos tanítók; Vaskóné Szabó Ágnes
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2023. szeptember 19 – október 11.	8.-os osztályfőnök, Repkáné Tóth Bernadett
Digitális kultúra és történelem tantárgy - próbamérés	2023. szept. 25-október 03.	Mérési koordinátor, Repkáné Tóth Bernadett, osztályfőnökök
Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8 évfolyamon	2024. március 1-15.	Testnevelők
Kimeneti mérések	2024. 03.04-06.03. között	Mérési koordinátor, Repkáné Tóth Bernadett, osztályfőnökök

<u>NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK</u>			Felelős
Alakuló értekezlet	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése.	2023. augusztus 21. 9 óra	Repkáné Tóth Bernadett
Tanévnyitó értekezlet	- a 2022/2023-as tanév feladatai	2023. augusztus 29. 9 óra	Nagy-Baló Csaba
Félévi értekezlet	a tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése - a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai - pályaválasztási felelős-	2024. január 19.	Nagy-Baló Csaba, ig.h.-ek, Repkáné Tóth Bernadett, mk-vez.
Tanévzáró értekezlet	A 2022/2023-as tanév értékelése, elemzése. - a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés	2024. július 03.	Nagy-Baló Csaba
<i>NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK</i>			
Nevelési értekezlet	A félév értékelése, további feladatok meghatározása	2024. január 19.	Nagy-Baló Csaba
Nevelőtestületi értekezlet	Országos és egyéb mérések eredményeinek értékelése	2024. április 10.	
<i>KONFERENCIÁK</i>			
Osztályozó	Tanulmányi, magatartási munka értékelése	2024. január 18.	Repkáné Tóth Bernadett
		2024. június 17.	
<i>MUNKAÉRTEKEZLETEK</i>			
Tantestületi értekezlet	aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése	minden hónap első szerda	Repkáné Tóth Bernadett
Munkaközösségi megbeszélések	aktuális feladatok megbeszélése, döntések előkészítése a munkatervben foglaltak alapján	alkalmanként	mk. vez.
Szülői Választmányi ülés	Aktuális feladatok megbeszélése	2023. szeptember 07.	Szülői választmány

A tanulmányi kirándulásokat 2024. június 7-re tervezzük a következőképpen:

Kirándulási terv:

	<i>Helyszín</i>	<i>Kísérő pedagógusok</i>
1.A osztály	Miskolctapolca	Juszkú-Kocsi Boglárka
1.B osztály	Miskolctapolca	Vaskóné Szabó Ágnes; Simonné Somossy Melinda
2.A osztály	Pálháza – Kőkapu – Rostalló	Bodolóczkiné Seres Mónika, Siskáné Bréda Szilvia
2.B osztály	Nyíregyháza	Baranyi Józsefné, Lipiczkiné Dul Emese
3.A osztály	Miskolc - Lillafüred	Bős-Farkas Ágnes, Fábrián Ferencné
3.B osztály	Miskolc - Lillafüred	Gálné Kacsvinszki Johanna, Sándorné Pásztor Judit
4.A osztály	Sátoraljaújhely	Pozsgai Helga, Seres-Csikó Judit
4.B osztály	Telkibánya, Komlóska	Mózesné Nagy Mária, Csikó Szilvia
5.A osztály	Nyíregyháza	Funákné Polák Henrietta
5. B osztály	Bózsza	Tanásziné Kántor Erzsébet
5/A	Baskó	Barcsik Csaba
5/B	Bózsza	Fejérmé Darab Krisztina
7. évfolyam	Erdély (Határtalanul)	Józsa Gáborné - dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
8.A osztály	Eger	Krizsó Nikolett
8.B osztály	Zánka	Takács Zoltánné

6. Ellenőrzési terv

Az osztályfőnökök és napközi vezetők feladatai – intézményegység-vezető ellenőrzi

- hiányzás vezetése heti és havi lezárása
- igazolatlan óra esetén szülő értesítése levélben
- havonta megfelelő számú osztályzat
- statisztikák, napló, törzslap, megnyitás, lezárás

- gyermekvédelmi felmérések, szülőkkel kapcsolattartás – szülői megkeresésre tájékoztatás a gyermek előmeneteléről (családlátogatás)
- hiányzás bejelentés, ebédlemondás
- naprakész adminisztráció
- e-Kréta naplóvezetés
- konzultáció az osztályban tanító nevelőkkel a magatartás és szorgalom helyzetéről 2 havonta
- szülői értekezlet és fogadóóra
- tanulókkal való foglalkozás és szabadidős programok szervezése
- titoktartási kötelezettség betartása.
- a református egyház és az iskola egyházi életének hű támogatása, lojalitás és annak ápolásában teljes részvétel
- az e-Krétában havonta a tantárgyankénti osztályzatok számának ellenőrzése

A tanév során az óralátogatások ütemezése:

A tervezett óralátogatások száma: 2-3 óra/fő, a következő megosztásban: 1-1 órát az intézményegység-vezető, az alsós munkaközösség-vezető és a felsős munkaközösség-vezető látogat. Megfigyeli és ellenőrzi a pedagógus szakmai felkészültségét, módszertani kultúráját, óravezetését, tanulókkal való bánásmódját és adminisztrációs munkáját.

Hónap	Terület	Látogatás célja Megfigyelés Hospitalás ellenőrzés	Ellenőriz	Megjegyzés
Okt.	1. osztály 5. osztály	Beilleszkedés Átmenet megfigy.	Int.egys.vez. mk vez.	
Okt.	Differ mérés	Ellenőrzés, megfigyelés	Int.egys.vez.	
Nov.	Ped.	hospitalás	nevelők	Napközis, délutáni foglalkozás is
Nov.	Tanórán kívüli sport	Tanulói létszám, aktivitás, ped. munkája	Int.egys.vez.	
	2. évf.	Teljes körű látogatás	Mk. vez, Int.egys.vez.	

Dec.	3. évf.	Olvasás, szövegértés	Int.egys.vez.mk vez.	Magyar és matematika órákon
Január	szakkörök: 1- 5.évf. 8. évf.	Ellenőrzés Teljes körű ell.	Int.egys.vez. mk vez. Int.egys.vez.	Rendszerező készség, ismeretek
Febr.	4. évf. 6. évf.	Számonkérés ellenőrzése	Int.egys.vez.. mk vez.	
Márc.	napközi 1.-8. évf.	megfigyelés	Mk, vez.. Int.egys.vez.	
Ápr.	5-8. évf. Angol	hospitálás	Int.egys.vez. mk.vez.	
Május	1-8. évf. Olvasás Matematika felmérés	ellenőrzés	Mk. vez. Int.egys.vez.	szövegértés, matematikai kompetenciák

Sárospatak, 2023. 09.01.

Repkáné Tóth Bernadett
intézményegység-vezető

A Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona

3950. Sárospatak, Tompa Mihály utca 1.

OM: 039227

ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

MUNKATERVE

2023/2024-es tanévre

„...az én békességemet adom nektek” János 14, 27



.....
Takács Zoltánné

munkaközösség-vezető

A Munkaterv összeállításánál az alábbi jogi szabályozókat vettük figyelembe:

Törvények:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

Miniszteri rendeletek:

- 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről
- Valamint az intézmény éves eseménynaptára.

Munkaterv:

1. az oktatás tárgyi és személyi feltételei
2. az oktató- és nevelőmunka céljai és feladatai az új tanévre
3. tervezett tevékenységek

A Munkatervet folyamatosan kiegészíti a havi eseménynaptár.

1. Az oktatás tárgyi és személyi feltételei:

Tárgyi feltételek:

Alsó tagozaton, 4 évfolyamon, 8 osztályban, 173 tanuló kezdi meg tanulmányait a 2023/2024-es tanévben.

Az osztályokban angol-magyar két tanítási nyelvű, emelt matematika, valamint angol-magyar két tanítási nyelvű és emelt matematikaoktatás zajlik.

Angol-magyar két tanítási nyelvű osztályok: 1. a; 2. a; 3. a; 4. a;

Emelt matematika: 1. b; 2. b; 4. b;

Angol-magyar két tanítási nyelvű és emelt matematika: 3. b;

Délután 8 napközis csoportban történik a tanulás.

A tantermek alapos nagytakarítása, illetve néhány terem esetében a tisztasági festés megtörtént a nyár folyamán. A barátságos környezet kialakítása, a dekorálás, folyamatban van. Az alsó tagozat összes osztálya a Tompa Mihály utca 1. szám alatt folytatja tanulmányait.

Személyi feltételek

Tanulói

ÉVFOLYAM/OSZTÁLY	LÉTSZÁM (fő)	BEJÁRÓ (fő)	HELYI (fő)	FIÚ (fő)	LÁNY (fő)
1.a	21	12	9	12	9
1.b	16	5	11	10	6
2.a	22	6	16	12	10
2.b	27	8	19	19	8
3.a	21	4	17	9	12
3.b	23 (egy fő egyéni tanrendű)	8	15	8	15
4.a	23	2	21	12	11
4.b	20 (két fő egyéni tanrendű)	7	13	12	8
ÖSSZESEN	173	52	121	94	79

Pedagógusi

<u>Osztály</u>	<u>Pedagógus</u>	<u>Tanított tárgy</u>
1.a	Vaskóné Szabó Ágnes - osztályfőnök Simonné Somossy Melinda - tanító	magyar nyelv és irodalom, matematika, napközi technika és tervezés, testnevelés, vizuális kultúra angol nyelven, napközi
1.b	Juszkú-Kocsi Boglárka – osztályfőnök Funákné Pilák Henrietta - tanító	magyar nyelv és irodalom, napközi matematika, napközi
2.a	Bodolóczkyné Seres Mónika – osztályfőnök Siskáné Bréda Szilvia - tanító	magyar nyelv és irodalom, angol nyelv, ének-zene angolul, matematika, testnevelés, tánc, napközi
2.b	Baranyi Józsefné – osztályfőnök Lipiczkiné Dul Emese – tanító	magyar nyelv és irodalom, testnevelés, vizuális kultúra technika és tervezés, vizuális kultúra, differenciált képességfejlesztés, napközi

3.a	Bós-Farkas Ágnes - osztályfőnök Fábián Ferencné - tanító	angol nyelv, napközi magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés, napközi
3.b	Gálné Kaczvinszki Johanna – osztályfőnök Sándorné Pásztor Judit - tanító	magyar nyelv és irodalom matematika, vizuális kultúra, digitális kultúra, testnevelés, napközi
4.a	Pozsgai Helga- osztályfőnök Seres- Csikó Judit - tanító	angol nyelv, vizuális kultúra, környezetismeret angolul matematika, digitális kultúra, technika és tervezés, napközi testnevelés, matematika, napközi
4.b	Mózesné Nagy Mária - tanító Szigeti Magdolna Simonné Somossy Melinda	magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, környezetismeret, technika és tervezés, napközi angol nyelv napközi
	Fejérmé Darab Krisztina	református hit- és erkölcsstan
	Takács Zoltánné	ének-zene
	Baloghné Pintér Katalin	görögkatolikus hit- és erkölcsstan
	Timkó Brigitta	római katolikus hit- és erkölcsstan
	Timkó Mónika	római katolikus hit- és erkölcsstan
	Gerlai Pál	evangélikus hit- és erkölcsstan

2. Az oktató-nevelőmunkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladata:

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- A Magyarországi Református Egyház erkölcsi alapelveire támaszkodva a keresztyén értékrend és a nemzeti öntudat minél szilárdabb megalapozása.
- Kellemes, nyugodt légkör kialakításával a tanórai fegyelmegteremtése. A nevelőtestület minden tagja törekszik a következetes és egységes nevelésre.
- Szociális kompetenciák fejlesztése: egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).
- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó szerepének érdekében alapkészségek kimunkálása.
- Tudatos figyelem, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.
- Szókincsbővítés, szómagyarázat.

- Az egységes követelményrendszer érdekében továbbra is együtt dolgozzuk ki a mérésekhez szükséges tananyagot, annak értékelését, ebből megfelelő következtetéseket vonunk le a jövő feladataira nézve. (félévi, év végi mérések)
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban (szöveges feladatok, értő olvasás).
- Több információt tartalmazó feladat különböző szempontjainak együttes értelmezése.
- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a különböző fórumokon (nyílt nap, szülői értekezlet, fogadóóra)
- Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanórákon való egyéni foglalkozást. Differenciált tevékenységi formák szervezése.
- Sikeres új pedagógiai eljárások, változatos tanítási módszerek alkalmazása.
- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis nevelőkkel, az alsó tagozaton tanító szaktanárokkal, egymás munkáját segítjük.
- Az óvodával tartjuk a kapcsolatot. Havonkénti iskolaelőkészítő programok szervezésével biztosítjuk, hogy a nagycsoportos óvodás gyermekek szülei minél nagyobb létszámban válasszák intézményünket gyermekeik általános iskolába történő beiratásának helyszínéül. A szervezett foglalkozások segítik továbbá az óvoda és iskola közötti átmenet megkönnyítését.
- A hangos olvasás fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra. Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.
- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk a tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Az egészségnevelés hatékonyságának erősítése a mindennapos testnevelés által.
- A DIFER-mérés alapján egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.
- Idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése.
- Tanulmányi versenyeken való részvétel iskolai, regionális, megyei, országos szinten.

Alapvető céljaink

- Elsődleges feladat a ránk bízott tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismeretek tárgyilagos többoldalú közvetítése.
- Az egyéni képességek figyelembe vétele, egyéni bánásmód alkalmazása, tehetséggondozás, felzárkóztatás a nevelő-oktató munka során.
- Az ismeretek elmélyítésére helyezük a hangsúlyt a tanítási gyakorlatban.
- Törekszünk arra, hogy az elméletben megszerzett tudást, képesek legyenek tanulóink gyakorlatban is alkalmazni.
- A tanulók részére az egészségük, testi-lelki épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.

- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adunk.

Kiemelt céljaink

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés.
- Esztétikai nevelés, érzelmi intelligencia gazdagítása, mely irodalomórán, valamint művészeti órákon illetve az énekkari órákon valósul meg leginkább, de minden tanítási órán törekszünk erre.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás megvalósítása.
- A tanulók figyelmének tudatos irányítása a természet szeretetére, a természet védelmére. Környezettudatos magatartás kialakítása.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.
- Következetes követelménytámasztás.
- Tehetséges tanulók korai felismerése, differenciált foglalkoztatásuk.
- A felzárkóztatásra szoruló tanulók rendszeres fejlesztése.
- Pályázati erőforrások kihasználása.

3. A célok, feladatok megvalósítása érdekében tervezett tevékenységek

TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A Nkt. módosításának és az új jogszabályi változásoknak a megismerése. A Pedagógiai Program, SZMSZ, Helyi Tanterv, Házirend aktualizálása a jogszabályi változásoknak megfelelően	tanítók, tanárok	folyamatos
A tanulók személyiségének sokoldalú megismerése. A rendszeres információcsere biztosítása az osztályban tanító nevelőkkel és a szülőkkel, a fejlesztő pedagógussal és a logopédussal. A nevelési programok	osztályfőnökök	folyamatos

alapja az egyén és osztályközösség neveltségi szintje.		
Az 1. osztályos tanulók beilleszkedésének segítése	osztályfőnökök	szeptember
Az 5. osztályok tanulmányi és közösségi helyzetét (a volt 4. osztályos osztályfőnökök részvételével) az osztályban tanítók értékelik. A matematika, magyar év eleji felmérésének összehasonlítása. A 4. osztályos osztályfőnökök pedagógiai jellemzéssel átadják osztályukat. Kitérnek a módszertani tapasztalatok átadására, a követelményrendszer harmonizálása céljából.	a volt 4. évfolyam osztályfőnökei + 5. osztályos osztályfőnökök, szaktanárok	augusztus-október
A szülőkkel való kapcsolattartás	nevelőtestület	folyamatos
A tanulók ellenőrzése, értékelése. A szóbeli és írásbeli feleletek arányára, az osztályzatok mögötti tudás fedezetére, a megfelelő számú érdemjegy kiadására különösen a kevés óraszámú tantárgyak vonatkozásában.	nevelőtestület	folyamatos
A kiemelkedő teljesítményt elérő tanulók közösség előtti méltó elismerése.	nevelőtestület	folyamatos
A tanulók kellemes közérzetét a tantermek, folyosók, iskolai környezet ízléses dekorálásával kívánjuk biztosítani.	nevelőtestület	folyamatos
Az iskolai faliújságok dekorálása. Az osztályfaliújságok rendszeres dekorációja az évfordulókhöz kötődve, illetve az osztály életével kapcsolatosan.	osztályközösségek, osztályfőnökök, napközis nevelők	folyamatos
Az idegen nyelvoktatás a versenyképes, hiteles nyelvtanítás megszervezése új módszertani elemek felhasználásával.	nyelvoktatók	folyamatos

A testnevelést oktatók kiemelt feladata a mindennapos testnevelés megvalósítása, megszervezése.	testnevelők	folyamatos
A kulturális rendezvények látogatásával, bábszínház, színházlátogatás szervezésével, múzeumok, kiállítások, hangversenyek megtekintésével az ismeretek iskolán kívüli bővítése.	osztályfőnökök, munkaközösség-vezető	folyamatos
A közösségek erősítését szolgálják a tanulmányi kirándulások. Ezek szervezése.	osztályfőnökök	január-május
A nevelőtestület közös továbbképzése	igazgatóság	folyamatos
Tanári ügyelet megszervezése	Takács Zoltánné	augusztus-szeptember

A tanév rendje

Alakuló értekezlet:

2023. augusztus 21. 8.00 Imaterem

Munkaközösségi értekezletek:

2023. augusztus 22. 9.00 (alsó tagozat)

2023. augusztus 22. 11.00 (felső tagozat)

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet:

2023. augusztus 29. 9.00

Félévi online nevelőtestületi értekezlet:

2024. január 19.

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet:

2024. július 2. 9.00

Országos és egyéb mérések eredményeinek értékelése:

2024. április 3.

Osztályozó értekezletek:

2024. január 18. (félévi)

2024. június 17. (tanév végi)

Munkaértekezletek időpontja:

Minden hónap első szerdája, 16.00

Szülői választmányi ülés:

2023. szeptember 07. (csütörtök) 16.30

Első tanítási nap:

2023. szeptember 1. (péntek)

Utolsó tanítási nap:

2024. június 21. (péntek)

Első félév vége:

2024. január 19. (péntek)

Félévi értesítők kiosztása:

2024. január 26. (péntek)

A tanítási napok száma:

Száznyolcvanegy (181) nap

A tanítási szünetek

- **Őszi szünet:**
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- **Téli szünet:**
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 19. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- **Tavaszi szünet:**
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 26. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08. (hétfő)

Tematikus hetek

TÉMAHÉT	IDŐPONT	FELELŐSÖK
Témanap: A Magyar Diáksport Napja	2023. szeptember 29.	Seres-Csikó Judit
Teremtés hete – Állatok Világnapja	2023. szeptember 26- október 2	Fejérmé Darab Krisztina Siskáné Bréda Szilvia
„Mozdulj a klímáért”	október hónap	Bódiszné Hajnal Alíz
Angol nyelvi témanap	2023. október 14.	Krizsó Nikoletta

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozási Témahét	2024. március 6-10	Fekete András
Reformkori témanap	2024. március 23.	Józsa Gáborné dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea Takács Zoltánné
Fenntarthatósági Témahét – Föld napja	2024. április 22-26.	Sándorné Pásztor Judit Bódiszné Hajnal Alíz

Mérések

DIFER	2023. október 13-ig	Vaskóné Szabó Ágnes
Református EGYMI Részképeség-vizsgálat, logopédiai szűrés	2022. szeptember	elsős osztályfőnökök

Választható délutáni foglalkozások, szakkörök

Énekkar: alsó tagozaton 3. osztálytól - Kórusvezető: Takács Zoltánné

Sportköri foglalkozások: DSE keretein belül foci, szertorna, íjászat

Kézilabda szakosztály

Nyílt tanítási napok:

Az iskolába járó gyerekek szülei számára: 2023. november 14. kedd 1-5. órában.

Leendő első osztályos gyerekek szülei számára: 2024. március 06. szerda 1-5. órában minden évfolyamon.

A rendszeres kapcsolattartás formái:

Szülői értekezlet:

1. 2023. szeptember 5. (kedd) 16.30, illetve 17.00
2. 2024. január 09. (kedd) 17.00
3. 2024. május 07. (kedd) 17.00

A fogadóórákat az iskola honlapján feltüntetett időpontokban tartjuk.

Tervezett versenyek

Verseny megnevezése	Helye	Időpontja
Mesemondó verseny 1-4 évfolyam (iskolai forduló)	Sárospatak	2023. szeptember 26-27.

Matematika pontverseny 3-4 évfolyam (iskolai forduló)	Sárospatak	2023. szeptembertől 2024. áprilisig minden hónapban
Benedek Elek mesemondó verseny	Sárospatak	2023. szeptember 29.
Bolyai Matematika Csapatverseny/körzeti forduló (írásbeli)	Sárospatak	2023. október 13. (14.30 – 15.30)
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny/körzeti forduló (írásbeli)	Sárospatak	2023. november 10. (14.30 – 15.30)
Törd a fejed matematika verseny	Mezőcsát	2024. március
HEBE természetismeret verseny	Levelezős – több fordulás	2024. március
HEBE olvasó verseny	Levelezős – több fordulás	2024. március
Hegyalja matematika verseny	Szerencs	2024. május
Levelezős angol verseny	Tiszaújváros	2023. november
Megyei angol verseny	Szerencs	2024. április
Langwest Országos Tanulmányi verseny	Miskolc	2024. február
Barsi Ernő Népdaléneklési Verseny	Sárospatak	2023. november
Országos Zsoltáréneklő verseny	Budapest	2023. november
Béres Ferenc Országos Református Énekverseny	Budapest	2024. március-április

A Munkaterv az eseménynaptárral egészül ki.

A Munkatervet az alsó tagozatos nevelőtestület 2023. augusztus 29-én egyhangú szavazással elfogadta.

Sárospatak, 2023. 08. 29.

.....
Takács Zoltánné
munkaközösség-vezető

„...az én békességemet adom nektek”

/János 14,27/

A Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona

3950 Sárospatak, Tompa Mihály utca 1. Rákóczi út 1.

OM.: 039227

FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

MUNKATERVE

2023/2024-es tanévére



.....
dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea

munkaközösség-vezető

A munkaterv összeállításánál az alábbi jogi szabályozókat vettük figyelembe:

Törvények:

2011.éviCXC. törvény a nemzeti köznevelésről

Miniszteri rendeletek:

- a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről
- valamint az intézmény éves eseménynaptára.

Munkaterv:

4. az oktatás tárgyi és személyi feltételei
5. az oktató- és nevelőmunka céljai és feladatai az új tanévre
6. tervezett tevékenységek

1. Az oktatás tárgyi és személyi feltételei:

Felső tagozaton 4 évfolyamon 8 osztályban 164 tanuló kezdi meg tanulmányait a 2023/2024-es tanévben.

Minden évfolyamokon angol-magyar két tanítási nyelvű és emelt matematika tagozatok indulnak. Délután 3 tanulószobában folyik a tanulmányi munka.

A szükséges helyiségekben a takarítás és a festés megtörtént. Az 5. évfolyam a Tompa utca. 1. szám alatt, míg a 6. évfolyam a Kossuth Internátusban, a 7-8. évfolyamok a Rákóczi út 1. szám alatt folytatják tanulmányaikat.

Tanulói:

ÉVFOLYAM/O SZTÁLY	LÉTSZÁ M (fő)	BEJÁRÓ (fő)	HELYI (fő)	KOLLÉGIS TA (fő)	EGYÉNI Tanrend
5.a	21	9	12	0	1
5.b	15	5	10	0	1
6.a	23	10	13	1	1
6.b	26	4	22	0	0
7.a	16	3	13	0	1

7.b	23	8	15	0	1
8.a	12	3	9	0	0
8.b	28	11	17	2	0
ÖSSZESEN	164	53	111	3	5

Pedagógusi

NÉV	TANÍTOTT TANTÁRGY
Barcsik Csaba <i>6.a osztály osztályfőnöke</i>	digitális kultúra
Battáné Bodnár Klára	magyar nyelv és irodalom
Bódiszné Hajnal Alíz	biológia
Bós-Farkas Ágnes	angol, civilizáció
Edwin Hogg	angol nyelvi lektor
Fejér Zoltán	hittan
Fejérmé Darab Krisztina <i>6.b osztályfőnöke</i>	hittan
Fekete András	matematika, technika
Funákné Pilák Henrietta <i>5.a osztályfőnöke</i>	matematika
Gálné Kaczvinszki Johanna	természetismeret, földrajz
Józsa Gáborné <i>7.a osztályfőnöke</i>	történelem, hon- és népismeret
Kazupné Dócs Andrea	fizika
Krizsó Nikoletta <i>8.a osztályfőnöke</i>	angol/tanulószo
Nagy Fanni	történelem angol nyelven
Nagyné Nádasi Erika	hittan

Pásztor István	testnevelés
Pásztor Gyula	testnevelés/ tanulószoba
Punyi Gyula	testnevelés
Pozsgai Helga	angol nyelv , vizuális kultúra
Repkáné Tóth Bernadett	magyar nyelv és irodalom
dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea <i>7. b osztályfőnöke</i>	magyar nyelv és irodalom
Szatmári Éva	kémia
Szigeti Magdolna	angol nyelv
Takács Zoltánné <i>8.b osztályfőnöke</i>	ének-zene, egyházi ének
Tanásziné Kántor Erzsébet <i>5.b osztályfőnök</i>	technika,napközi
Vaskóné Szabó Ágnes	fejlesztőpedagógus
Zámné Sivák Andrea	vizuális kultúra

2. Az oktató- nevelőmunkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladata:

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- A Magyarországi Református Egyház erkölcsi alapelveire támaszkodva, célunk a keresztyén értékrend és a nemzeti öntudat minél szilárdabb megalapozása.

- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozását.

-A minőségi oktatást.

- Elmaradt hiányosságok pótlása.

-A kompetencia alapú oktatásrendszer továbbfejlesztésére törekszünk. Előtérbe helyezzük a módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatást. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása kiemelt feladat.

- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztését. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés.
- Az idegen nyelvek oktatásában a két tanítási nyelvű osztályok továbbfejlesztését, a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztését a többi évfolyamon is.
- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A tanulási nehézséggel küzdő tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, a magatartási problémával, rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazását.
- Az alsó-felső tagozat közötti átmenet, a középiskolai átmenet megkönnyítését.
- Az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása. Az egészséges életmód, magatartás és szokásrendszer kialakításában a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése. A tartásjavító, preventív módszerek folyamatos alkalmazása.
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában. A hulladékgyűjtési akciók szorgalmazása, folytatása.
- Kollégista tanulók beilleszkedésének támogatása.
- Pályázati erőforrások kihasználása.
- Esztétikai nevelés fejlesztése. (Művészeti ágak megismertetése, kiállítások, aktuális faliújságok.)

TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A Nkt. módosításának és az új jogszabályi változásoknak a megismerése. A Pedagógiai Program, SZMSZ, Helyi Tanterv, Házi rend aktualizálása a jogszabályi változásoknak megfelelően	minden kolléga	folyamatos
A tanulók személyiségének sokoldalú megismerése. A rendszeres információcsere biztosítása az osztályban tanító nevelőkkel és a szülőkkel, a fejlesztő pedagógussal és a logopédussal. A nevelési programok alapja az egyén és osztályközösség neveltségi szintje.	osztályfőnökök kiemelten az ötödik osztályokban	folyamatos
Az 5. osztályok tanulmányi és közösségi helyzetét (a volt 4. osztályos osztályfőnökök részvételével) az osztályban tanítók értékelik. A matematika, magyar év eleji felmérésének összehasonlítása. A 4. osztályos osztályfőnökök pedagógiai jellemzéssel átadják osztályukat. Kitérnek a módszertani tapasztalatok átadására, a követelményrendszer harmonizálása céljából.	a volt 4. évfolyam osztályfőnökei + 5. osztályos osztályfőnökök, szaktanárok	augusztus- október
A szülőkkel való kapcsolattartás	nevelőtestület	folyamatos
A tanulók ellenőrzése, értékelése. A szóbeli és írásbeli feleletek arányára, az osztályzatok mögötti tudás fedezetére, a megfelelő számú érdemjegy kiadására különösen a kevés óraszámú tantárgyak vonatkozásában.	nevelőtestület	folyamatos
A kiemelkedő teljesítményt elérő tanulók közösség előtti méltó elismerése.	nevelőtestület	folyamatos
A tanulók kellemes közérzetét a tantermek, folyosók, iskolai környezet , ízléses dekorálásával kívánjuk biztosítani.	nevelőtestület	folyamatos
Az iskolai faliújságok dekorálása. Az osztály faliújságok rendszeres dekorációja az évfordulókhoz kötődve, illetve az osztály életével kapcsolatosan.	osztályközösségek, osztályfőnökök, napközis nevelők, tanulószoza vezetők	folyamatos
Az idegen nyelvoktatás a versenyképes, hiteles nyelvtanítás megszervezése új módszertani elemek felhasználásával.	nyelvoktatók	folyamatos

A testnevelést oktatók kiemelt feladata a mindennapos testnevelés megvalósítása, megszervezése.	testnevelők	folyamatos
A kulturális rendezvények látogatásával, bábszínház, színházlátogatás szervezésével, múzeumok, kiállítások, hangversenyek megtekintésével az ismeretek iskolán kívüli bővítése.	osztályfőnökök, munkaközösség-vezető	folyamatos
A közösségek erősítését szolgálják a tanulmányi kirándulások. Ezek szervezése.	osztályfőnökök	január-május
A nevelőtestület közös továbbképzése	igazgatóság	folyamatos
Tanári ügyelet megszervezése.	dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea	augusztus-szeptember
A nyolcadik osztályos szülők és tanulók folyamatos tájékoztatása a középiskolai beiskolázással kapcsolatban.	Takács Zoltánné Krizsó Nikoletta	szeptember – május
Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat.	testnevelők	folyamatos
A pályaválasztást megalapozó kompetenciák (szövegértés, matematika, természettudományok, idegennyelvi és célnyelvi) vizsgálata a 6 .és 8. évfolyamokon.	Repkáné Tóth Bernadett	
Az elballagott tanulók nyomonkövetése	Repkáné Tóth Bernadett	folyamatos

3. A célok, feladatok megvalósítása érdekében tervezett tevékenységek

A nevelőtestülettel kapcsolatos feladatok, tevékenységek:

- A pedagógus életpályamodell megismerése.
- Az újonnan érkező kollégák beilleszkedésének segítése.
- A Házirend betartása és következetes betartatása.

- A személyes példamutatás - a tanórai feladatok maradéktalan teljesítése, a tanórán kívüli iskolai programokban való részvétellel, a munkaköréhez tartozó titoktartási kötelezettség megtartása.
- A pontos adminisztrációs munka elvégzése.
- Az osztályokban tanítókkal a szülőkkel és az SZMSZ tagokkal való együttműködés a közös feladatok sikere érdekében.

<u>NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK</u>			Felelős
Alakuló értekezlet	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése.	2023. augusztus 21. 8 óra	Igazgatóság
Munkaközösségi értekezlet	Tanév feladatainak megbeszélése.	2023. augusztus 22. 11 óra	dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
Tanévnyitó értekezlet	A 2020/2021-es tanév feladatai	2022. augusztus 26.	Igazgatóság
Félévi értekezlet	a tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése A 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai.	2024. január 19.	Igazgatóság
Tanévzáró értekezlet		2023.	Igazgatóság
<i>NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK</i>			
Nevelőtestületi értekezlet	Országos és egyéb mérések eredményeinek értékelése		Igazgatóság
Osztályozó értekezlet	Tanulmányi munka, magatartás, szorgalom értékelése	2023 január 19.	Repkáné Tóth Bernadett
		2023. június 14.	

MUNKAÉRTEKEZLETEK			
Tantestületi értekezlet	aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése	minden hónap első szerdája 16 óra	Repkáné Tóth Bernadett
Szülői Választmányi ülés	Aktuális feladatok megbeszélése	2023. szeptember 7.	Repkáné Tóth Bernadett Szülői Választmány elnöke

A tanév rendje:

Az első tanítási nap 2023. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek). A tanítási napok száma 183 azaz száznyolcvanhárom.

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskola 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 19. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024.március 26. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Tematikus hetek

TÉMAHÉT	IDŐPONT	FELELŐSÖK
Témanap: Magyar Diáksport Napja	2023. szeptember 29.	tanítók és tanárok , Seres Csikó Judit
Teremtés hete- Állatok világnapja Mozdulj a klímáért!	2023. szept. 26-tól október 2-ig 2023. október	Fejérmé Darab Krisztina Siskáné Bréda Szilvia Bódiszné Hajnal Alíz
Angol nyelvi témanap	2023. október 14.	Krizsó Nikoletta
Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. március 6-10.	Fekete András

Reformkori témanap	2024. március 23.	Józsa Gáborné Takács Zoltánné dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
Fenntarthatósági Témahét	2024. április 22- 26-ig	Sándorné Pásztor Judit Bódiszné Hajnal Alíz

Választható délutáni foglalkozások, szakkörök:

Énekkar, kórusvezető Takács Zoltánné

Kézilabda szakosztály

Tehetséggondozó gazdagító programok

A 2023/2024-es tanévben a következő osztályok működnek az iskolában a felső tagozaton.

2023-2024-es tanév			
Osztály	Osztályfőnök - tanulószoba vezető	Tanterem	Megjegyzés
5.a	Funákné Pilák Henrietta	Kisrefi	tanulószoba
5.b	Tanásziné Kántor Erzsébet	Kisrefi	tanulószoba
6.a	Barcsik Csaba	Kossuth	tanulószoba
6.b	Fejérné Darab Krisztina	Kossuth	tanulószoba
7.a	Józsa Gáborné	fsz.13.	tanulószoba
7.b	dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea	fsz.6.	tanulószoba
8.a	Krizsó Nikoletta	fsz.10.	tanulószoba
8.b	Takács Zoltánné	fsz.12.	tanulószoba
Áttanítók, óraadók			
Szatmári Éva, Kazupné Dócs Andrea, Fejér Zoltán, Battáné Bodnár Klára, Pásztor István, Punyi Gyula, Zámné Sivák Andrea, Bódiszné Hajnal Alíz, Edwin Hogg, Nagyné Nádas Erika			
Hitoktatók			
Fejérné Darab Krisztina, Fejér Zoltán, Timkó Brigitta, Timkó Mónika, Kis Anett, Baloghné Pintér Katalin, Gerlai Pál (evangélikus), Pál Miklós, Riz Attila			
Oktató-nevelő munkát segítő			
Királyné Szántai Barbara-iskolaitkár			
Csikó Szilvia —pedagógiai asszisztens			

Nyílt tanítási napok:

Az ide járó gyerekek szülei számára: 2023. november 14. (kedd), 1-5. óráig,

Leendő első osztályos gyerekek szülei számára: 2024. március 6. (szerda)

A rendszeres kapcsolattartás formái:

Szülői értekezlet: 2023. szeptember 5-6. kedd szerda , 2024. január 9-10. és május 7-8.

Fogadóórák az iskola honlapján feltüntetett időpontokban.

Tanulmányi versenyek, vetélkedők, pályázatok szervezésében fontos, hogy a tanulók vállalják a megmérettetést, tanuljanak meg sportszerűen versenyezni, elismerni mások eredményeit, öntevékeny munkával gyarapítani ismereteiket.

Az alábbi kerületi, egyházközségi, megyei, regionális és országos versenyekre készítjük fel tanítványainkat.

Verseny megnevezése	Helye	Időpontja
Matematika		
Törd a fejed matematika verseny	Mezőcsát	II. félév
Hegyalja matematika verseny	Szerencs	február/március
Bolyai matematika verseny	Sárospatak/ Miskolc	szeptember/október

Magyar versenyek		
Kazinczy lányomán	Sátoraljaújhely	október
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Sárospatak/Miskolc	november
A magyar kultúra napja	Sárospatak	január
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesíróverseny	Miskolc	január/február
Szép Magyar Beszéd	Miskolc	január/február
Teremtő anyanyelv versmondó verseny	Széphalom	április

Ének versenyek		
Barsi Ernő Regionális népdalverseny		március/április
„Ifjúságom gyönygykoszorú” Népdaléneklési verseny	Felsőzsolca	február
Béres Ferenc zsoltár-és népdaléneklő	Budapest	április
Csomasz Tóth Kálmán Egyházkerületi zsoltár és dicséreténeklő verseny	Miskolc/Dédestapolcsány	március-április
Csodát virágzik a jelen	Nyíregyháza	március
Zsoltáreklő verseny	Budapest	november
Hittan versenyek		
Hitünk hősei bibliaismereti verseny	Cegléd	december/március
Bibliaismereti és illusztrációs verseny	Kazincbarcika	december/március
Angol versenyek		
Kéttanítási nyelvű ált. iskolák megyei versenye	Szerencs	november
SRKG pontverseny	Sárospatak	december-március
Litterátum Megyei Nyelvi Verseny	Sárospatak/Miskolc	február
Langwest országos tanulmányi verseny	Miskolc	február/március
Természettudományos versenyek		
Csodálatos emberi test	Sátoraljaújhely	december
Jakó János biológiai verseny	Sárospatak	február

Egyéb versenyek		
Kossuth Staféta	Sátoraljaújhely-Sárospatak	április
Lányomaink a nagyvilágban	Budapest	október
Kálti Márk történelemverseny	Budapest	március-május
Ötletelő	Kazincbarcika	november

A munkaterv az eseménynaptárral egészül ki.

A munkatervet a felső tagozatos nevelőtestület, 2023. augusztus 29-én egyhangú szavazással elfogadta.

.....
dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
munkaközösség-vezető

Sárospatak, 2023. augusztus 29.

.....
Repkáné Tóth Bernadett
intézményegység-vezető