

Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma,
Általános Iskolája és Diákotthona
Közzétételi listája

(1) a) a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény Nkt. 50.§ (1) bekezdése szerint a tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik.

A felvételnél az adatfelvétel mellett alkalmazott eljárás - a 2011.évi CXC. tv. a nemzeti köznevelésről, 31. §. (2) a) szerint - elbeszélgetés a tanulóval, a tanuló szüleivel az iskola küldetéséről, elvárásairól, házirendjéről.

A törvény és a fenntartó által előírt létszámkeretig minden gyermek beiskolázható, akinek a szülei az iskolát választották és elfogadják a református keresztyén nevelésünket, azonosulnak az iskola küldetésével, missziójával. Gyermekük számára éltek a keresztség sákramentumával, vagy élni kívánnak. További feltételek: a gyermek iskolaérettségét igazoló óvodai szakvélemény, illetve a nevelési tanácsadó véleménye, amennyiben az óvoda vizsgálatra küldte a gyermeket.

A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételnél vagy átvételről az iskola igazgatója dönt, melyről írásos határozatban értesíti a szülőt, gondviselőt.

b) a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

Az első osztályosok beiratkozásának ideje:

2023. április 21-22.

a beiratkozás helye:

Sárospataki Református Általános Iskola

(3950 Sárospatak, Tompa u.1.)

A 2023-2024-es tanévben a fenntartó két első osztály indítását engedélyezi.

c) köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként térítési díjak

Az iskolai étkezést a TIREK Szolg. Mudrány Étterme biztosítja.

A megállapított étkezési díjat a szülők, tanulók számára a megjelölt időpontig, minden hónap 16-áig a szülő által választott módon kell befizetniük.

Étkezési díjak: 3 x étkezés : 679 Ft

ebéd : 425 Ft

Törvényi előírás alapján a tanulók szülei kedvezményes vagy ingyenes étkezési lehetőséget vehetnek igénybe – a jogosultság igazolása után, ill. annak érvényességi idején belül.

tartósan beteg gyermek, (térítési díj 50%-ára jogosult)

3 vagy több gyerekes család, (térítési díj 50%-ára jogosult)

rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő család (térítési díj 100%-ára jogosult)

d) a fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelések

A fenntartó a Tiszáninneri Református Egyházkerület 2018. áprilisában az intézmény munkájával kapcsolatban értékelést végzett.

A vizsgált dokumentumok alapján kijelenthető, hogy a Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona tudatosan tervezi, szervezi az intézményben folyó nevelést-oktatást. Nevelésközpontúság, igényes követelmény-támasztás jellemző a feladat ellátás minden szereplőjére.

A pedagógiai program összhangban áll a köznevelési stratégiai elvekkel, a helyi célokkal, elvárásokkal.

Az intézmény világnézetileg elkötelezett, egyházi fenntartású nevelési-oktatási intézmény. A református szellemiség a program egyes fejezeteiben megnyilvánul.

A Pedagógiai Program készítése során figyelembe vették a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény „Egyházi... intézmények működésére... vonatkozó sajátos szabályok” c. fejezete rendelkezéseit. (Nkt. 31. § - 32. §.)

Az intézmény pedagógiai programjának végrehajtása a fenntartó számára nem jelent aránytalan terhet.

Az intézményi alapidokumentumok esetében figyelemfelhívás történt arra, hogy kiemelt feladat a jogszabályi változásoknak megfelelő folyamatos karbantartás.

Az intézmény pedagógiai programja tartalmazza a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7-11.§. szerinti szabályozást.

Az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§. szerinti szabályozást.

Az intézmény házirendje tartalmazza a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 5. §. szerinti szabályozást.

Tantárgyfelosztás 2017-2018 tanév

A 2017/2018-as tanév tantárgyfelosztásából kitűnik, hogy a pedagógusoknak a jogszabály által előírt tanítással lekötött órakeretét vették alapul.

Ezzel az intézkedéssel az iskolavezetés igyekezett minimalizálni a munkabér és járulék kiadásokat.

Kompetencia-mérések eredményei 2013-2019

Az országos kompetenciamérés ma az egyetlen olyan objektív mérce a köznevelésben, amely kimeneti eredményei alapján lehetővé teszi az intézmény oktató-nevelő munkájának egyfajta megítélését, összehasonlíthatóságát más intézményekkel. A kompetenciamérés – megfelelő előkészítést és az eredmények szakszerű feldolgozást feltételezve - alkalmas lehet az ún. pedagógiai „hozzáadott érték” meghatározására is.

A fenti adatok alapján megállapítható, hogy a kompetencia alapú oktatás vonatkozásában, az intézmény eredménye az elmúlt 5 tanév méréseit illetően, jobb az országos átlagnál.

A pedagógiai munka eredményességét jól mutatja a felmérés átlag fölötti teljesítése. A hozzáadott érték tehát magas

e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, jelentősebb rendezvények, események

Szorgalmi időben reggel 6 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig 16.30-ig tart nyitva az iskola. Igény esetén 17.00 óráig ügyeletet biztosítunk tanulóink részére. Egyéb rendezvények esetén a rendezvény befejezésének időpontjáig.

Hétvégén (szombat, vasárnap ill. munkaszüneti nap), ha nincs rendezvény, zárva van az intézmény. Rendezvényekre egyedi kérelem alapján lehet engedélyt kérni az iskola igazgatójától

f) Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok

A házi feladatok – mind a szóbeli, mind az írásbeli – a tanítási órán feldolgozott ismeretek gyakorlását, elmélyítését szolgálják.

- hétvégére (szombatra-vasárnapra) lehetőleg nem adunk házi feladatot, de a tantestület döntése értelmében indokolt esetben megengedett a házi feladat adása, ha az összességében nem befolyásolja a tanuló pihenését, regenerálódását.

Hétvégének a tantárgyak szempontjából az számít, ahol pénteken és hétfőn egyaránt van óra. Ennek megfelelően a csütörtök-hétfő vagy a péntek-kedd párosítások nem számítanak hétvégének. Munkaszüneti napok esetében az számít ide, ahol az előző és az azt követő napon is van óra.

- az őszi, téli és tavaszi szünetekre hasonlóan adunk házi feladatot, mint hétvégén, de kizárólag annyi, mint egyéb esetben egy következő órára való felkészüléshez!
- a nyári vakációra (az évközi terhelés csökkentése érdekében) szabadon választhatóan adjuk fel a házi olvasmányokat. Ennek megtörténtét jutalmazhatjuk, szünidei elkészítésük elmulasztását nem büntetjük.

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái:

A tanév során ügyelünk az írásbeli, és a szóbeli számonkérések arányára. Minden tanuló legalább egyszer kapjon lehetőséget szóbeli beszámolóra. Azért törekszünk minden műveltségi területen arra, hogy rendszeresen legyen szóbeli, számonkérés is, mert ez egyúttal fejleszti a tanulók beszédképességét, aktiválja a szókincsüket, s módot ad a szóbeli megnyilatkozás különböző formáinak gyakorlására. Valamennyi pedagógus köteles a tanulóra vonatkozó minden érdemjegyet és írásos bejegyzést az osztálynaplón kívül a tanuló tájékoztató füzetében is feltüntetni.

A számonkérés gyakorisága

A számonkérés gyakorisága, legyen összhangban a heti óraszámmal:

- heti egy vagy annál kevesebb óraszám esetén félévente legalább három
- minden más esetben havonta legalább egy alkalommal kerüljön rá sor
- naponta két témazáró dolgozat írátható

A számonkérés formái

A tanórákon szóban és írásban számolnak be a gyerekek a tudásukról. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult, de a tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

- Szóbeli számonkérések:

- szóbeli felelet: az előző tanítási órán feldolgozott ismeretanyag rendszeres ellenőrzése, önálló feleletek és kérdésekre adott válaszok alapján,
- óráközi munka: az órai munkába való bekapcsolódás, órai munkavégzés minősége,
- önálló kiselőadás: egy adott téma önálló feldolgozása és előadása

- Írásbeli számonkérések: Egy adott témakörben szerzett tudás mérése önálló feladatok, megoldásán keresztül.

Fajtai:

- írásbeli felelet (max. 15-20 perc időtartamban),
 - házi dolgozat,
 - témazáró dolgozat (45 perc időtartamban).
 - gyakorlati számonkérések:
 - a számonkérés ezen, formája elsősorban a készségtárgyak esetében alkalmazható.
- Ide tartozik az önállóan végzett gyűjtőmunkák ellenőrzése és értékelése

g) A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségét és szakképzettségét a honlapunkon Iskolánk címszó alatt található.

h) Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
MATEMATIKA								
6. évfolyam	1466 (1420;1526)	1549 (1485;1608)	1595 (1526;1655')	1431 (1378;1474)	1495 (1448;1534)	1450 (1403;1507)	1509 (1469;1546)	1479 (1441;1516)
8. évfolyam	1650 (1601;1699)	1694 (1613;1776)	1621 (1573;1668)	1695 (1617;1784)	1690 (1632;1767)	1622 (1548;1681)	1662 (1615;1696)	1620 (1576;1674)
SZÖVEGÉRTÉS								
6. évfolyam	1552 (1502;1609)	1599 (1527;1651)	1662 (1604;1720)	1507 (1450;1540)	1579 (1531;16312)	1523 (1469;1584)	1569 (1504;1639)	1539 (1497;1576)
8. évfolyam	1643 (1592;1706)	1651 (1597;1700)	1649 (1591;1714)	1673 (1620;1742)	1677 (1625;1733)	1615 (1530;1680)	1696 (1649;1742)	1647 (1557;1716)

A kompetenciamérés eredményeinek elemzéséről az alábbi linken tájékozódhat bővebben:
<https://reformatus-sp.edu.hu/kisrefi/doc/16/okm.pdf>

i) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

megnevezés	tanulók aránya
alsó tagozat	0%
felső tagozat	0%

j) A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei a Munkatervben megtalálhatók

k) Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A Pedagógiai Program Helyi Tantervében évfolyamonként meghatározott tantárgyi követelményeknek megfelelően.

Év végi osztályozó vizsga: 2023. május 23-25.

A tanulmányok alatt az alábbi vizsgák szervezhetők:

- osztályozó vizsga
- különbözeti vizsga
- javítóvizsga
- pótló vizsga

A vizsgák időpontjáról, témájáról a vizsgázót a jelentkezéskor írásban értesíteni kell. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeiről az alábbi linken tájékozódhat: <https://reformatus-sp.edu.hu/nagyrefi/dok/vizsgaszabalyzat2022.pdf>

A VIZSGÁKRA A KÖVETKEZŐ MÓDON LEHET JELENTKEZNI

Tanulmányok alatti vizsgák	A vizsga tervezett ideje	A jelentkezés módja	Határidő
OSZTÁLYOZÓ VIZSGA	augusztus 25. és szeptember 01., valamint május 15. és június 15. között	A nevelőtestület döntése alapján. Írásban, az intézményegység-vezetőhöz benyújtva	június 15. április 15.
KÜLÖNBÖZETI VIZSGA	augusztus 25. és szeptember 01. között	Írásban, az intézményegység-vezetőhöz benyújtva	augusztus 15.
JAVÍTÓ VIZSGA	augusztus 25. és szeptember 01. között	Írásban, az intézményegység-vezetőhöz benyújtva	augusztus 15.
PÓTLÓ VIZSGA	Igazgatósággal egyeztetett időpontban	Írásban, az intézményegység-vezetőhöz benyújtva	a vizsgát megelőző napig

I) Az iskolai osztályok száma, tanulók létszáma 2021. október 1-jei osztálylétszámok

osztály megnevezése	osztálylétszám
1.a	22
1.b	25
2.a	21
2.b	22
3.a	22
3.b	16
4.a	19
4.b	16
5. a	22
5.b	26
6.a	16
6.b	21
7.a	12
7.b	27
8.a	16
8.b	31

A 23. § 1.g bekezdés A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai programokról az alábbi linkeken tájékozódhat.

Szervezeti és működési szabályzat: <https://reformatus-sp.edu.hu/nagyrefi/dok/szmsz2016.pdf>

Házirend: <https://reformatus-sp.edu.hu/kisrefi/doc/hazirend2021.pdf>

Pedagógiai program: <https://reformatus-sp.edu.hu/nagyrefi/dok/pedprogram2022.pdf>

A 23.§ (3) szerint az iskolai közzétételi lista (1) bekezdésben meghatározottakon kívüli tartalma a) a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

	Munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1.	intézményegység-vezető	egyetem	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai magyar nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles magyartanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás-vezető, mesterpedagógus, tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő
2.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító, gyógypedagógus, az inkluzív nevelés okleveles tanára
3.	tanár, osztályfőnök	főiskola, egyetem	általános és középiskolai informatikatanár
4.	tanító	főiskola	tanító, angol műveltségi terület
5.	tanító	főiskola	tanító, angol műveltségi terület
6.	tanító	főiskola	
7.	hitoktató	főiskola	hitoktató

8.	tanár	főiskola	matematika-technika szakos általános iskolai tanár
9.	tanító	főiskola	tanító, matematika-informatika műveltségi terület
10.	tanító, tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető,	főiskola	tanító, általános iskolai földrajztanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás-vezető
11.	tanár, tanító, osztályfőnök	főiskola, egyetem	tanító, általános és középiskolai történelemtanár, egészségfejlesztő mentálhigiénikus
12.	tanító	főiskola	tanító, informatika műveltségi terület
13.	tanár, osztályfőnök	főiskola, egyetem	általános és középiskolai angoltanár
14.	tanító	főiskola	tanító, szakvizsgázott pedagógus, közoktatás-vezető
15.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító
16.	tanító	főiskola	tanító, angol műveltségi terület
17.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító, angol műveltségi terület
18.	tanító, tanár, osztályfőnök	főiskola, egyetem	tanító, magyartanár, tehetségfejlesztő szakvizsga
19.	tanító	főiskola	tanító, könyvtár-informatika és matematika műveltségi terület
20.	tanító, tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető	főiskola, egyetem	tanító, tánc tanár
21.	tanító, tanár, osztályfőnök	főiskola, egyetem	tanító, általános és középiskolai énektanár
22.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító
23.	tanító, osztályfőnök	főiskola	tanító

Pedagógiai munkát segítő

1.	iskolaitkár	főiskola	tanító, angol-informatika műveltségi terület, irodavezetői végzettség, pedagógiai asszisztens végzettség
2.	pedagógiai asszisztens	főiskola, egyetem	magyar-történelem tanár, szakvizsgázott pedagógus, gyakorlatvezető mentortanár szakirány

A Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma,

Általános Iskolája és Diákotthona

3950 Sárospatak, Tompa u. 1.

OM: 039227



2022-2023-as tanévének munkaterve

Lábam előtt mécses a te igéd, ösvényem világossága Zsolt. 119:105

1. Aktuális jogszabályok
2. A tanév rendje
3. Intézményi munkaterv helyzetelemzés, célok, kritériumok, határidők, felelősök
 - 3.1. 2022 / 2023 -as tanév – TANÍTÁSI ÉV kiemelt céljai és feladatai
4. Szervezési terv
5. Programterv
6. Ellenőrzési terv
7. Munkaközösségek munkaterve
8. Iskolai sportkör szakmai programja a Gimnázium munkatervében található
9. Dök munkaterv a Gimnázium munkatervében található
9. Ratifikációs záradékok

1. Aktuális jogszabályok, irányadó dokumentumok:

- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről
- 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről
- A Magyarországi Református Egyház köznevelésről szóló módosított 1995. évi I. törvénye
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- A Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona Pedagógiai Programja 2022
- A Református kerettanterv
- A Magyarországi Református Egyház református hittanoktatásról szóló módosított 2007. évi II. törvény
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet az Nkt. Végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Továbbá az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának rendelkezései alapján

2. A tanév rendje

22/2022. (VII. 29) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről és az egyes oktatást szabályozó miniszteri rendeletek módosításáról

A 2022/23-as tanév rendjét a miniszteri rendelet alapján határoztuk meg.
A tanítási napok száma 183 (száznegyvenhárom) nap.
Az első tanítási nap: 2022. szeptember 1. (csütörtök)
Az 1. félév utolsó napja: 2023. január 20. (péntek)
félévi értesítő kiosztása: 2023. január 27-ig.
Az utolsó tanítási nap: 2023. június 15. 16. (péntek).
Őszi szünet: 2022. október 29-től 2022. november 6-ig tart. • A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek) • A szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
Téli szünet: 2022. december 22-től 2023. január 2-ig január 8-ig tart.

• A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), • A szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd). január 9. hétfő	
Tavaszi szünet 2023. április 6-tól 2023. április 12-ig tart. • A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda) • A szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).	
Beiratkozás az általános iskolába	2023. április 20-21.
Felmérés: A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből , fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák felmérik azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.	2022. október 14-ig az osztálytanító felméri azon 1.o. tanulókat, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell támogatni. Az igazgatók 2022. október 28-ig – a Hivatal által meghatározott módon – jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig kell elvégezniük.
A 2022/2023. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról . A vizsgálatot az iskoláknak – az 1–4. évfolyamán tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében kell elvégezni.	2023. március 1. és 2023. március 15. között végezzük el. A mérés eredményeit 2023. június 15-ig fel kell tölteni a NETFIT rendszerbe
A 2022/2023. tanévben 4 országos digitális mérés lebonyolítására kerül sor. Az Nkt. 80§(1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését , valamint természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés történik a hatodik és nyolcadik évfolyamon, valamint kimeneti mérés 6-8.	A mérések időpontját a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022.(VII.29.) BM rendelet határozza meg. A bemeneti méréseket 2022.09.26-2022.11.30. között kell lebonyolítani. 6. évfolyam: 2022. október 24-november 11. .

évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. Bemeneti mérés: A hatodik és nyolcadik évfolyamon angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el. A hatodik évfolyamon a két tanítási nyelvű nevelés-oktatásban részt vevő tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli célnyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el.	8. évfolyam 2022. október 10-21. A bemeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: 2022.09.23. adatszolgáltatás, 2022. március 11-ig az Oktatási Hivatalnak
Kimeneti mérés: A 2022/2023. tanévben 4 országos digitális mérés lebonyolítására kerül sor. Az Nkt. 80§(1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését, valamint természettudományi kompetenciáit vizsgáló kimeneti mérés 6-8. évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.	A kimeneti mérésekre 2023.03.06. - 06.09. között kerül sor. A kimeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: 2022.11.30.
Bemeneti és kimeneti mérés a 4. és 5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.	A bemeneti mérésekre 2022- 11.14-30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023.03.06. - 06.09. között kerül sor.
Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára megszervezik a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.	Az intézmények 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével,

	az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022.10.17-ig küldik meg.
--	---

4 tanítás nélküli munkanap felhasználása

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület pedagógiai célra 3 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, 1 napot pályaeorientációs célú tanítás nélküli munkanapnak.

A 4 tanítás nélküli munkanap felhasználása a következő:

A 4 tanítás nélküli munkanap elosztása az ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN:		
1.	2022. december 19. egyéni továbbképzés	
2.	2022. december 20. egyéni továbbképzés	
3.	2023. május 19. (péntek) pályaeorientációs nap	
4. DÖK	2023. május 25. (csütörtök) tanulmányi kirándulás	

Ballagás: 2023. ~~június 15. csütörtök~~ június 16. péntek 14 óra

Tanévzáró ünnepély: 2023. június 24. szombat 9 óra

Az iskola az SZMSZ-ben foglaltak szerint tart nyitva.

Az intézményben az ügyelet munkanapokon 7-től 17 óráig tart. Ettől eltérő időben az iskola egész területén - csak foglalkozás céljából - felnőtt felügyelete mellett tartózkodhat gyerek.

3. Intézményi munkaterv helyzetelemzés, célok, kritériumok, határidők, felelősök

Helyzetelemzés:

Tárgyi feltételek:

Az intézményben 8 évfolyamon 16 osztály 334 tanulója kezdi meg tanulmányait a 2022-2023-es tanévben.

Tanulólétszám osztály és nemek szerint			
Általános Iskola			
2022/2023-as tanév			
osztály	fiú	lány	összesen
1.a	12	10	22
1.b	17	8	25
2.a	9	12	21
2.b	8	14	22
3.a	11	11	22
3.b	10	6	16
4.a	9	10	19
4.b	12	4	16
5.a	17	5	22
5.b	12	14	26
6.a	8	8	16
6.b	8	13	21
7.a	10	2	12
7.b	10	17	27
8.a	7	9	16
8.b	10	21	31
	170	164	334

Ebben a tanévben két első osztályt indítunk összesen 47 fővel. Az 1.a osztály angol-magyar két tanítási nyelvű, létszáma 22 fő, Az 1. b osztály 25 fő, ők emelt matematikaoktatáson vesznek részt. A 8 napközis csoport mellett felső tagozaton 3 tanulószoba működik.

Változás az oktatás tárgyi feltételeiben a tanévtől:

Az épületben a szükséges tisztító festés megtörtént. Az 1. és a 6. évfolyam új bútorzatot kapott, több osztályban új digitális, illetve hagyományos falitábla került elhelyezésre. Mivel 16 osztályunk van és kevés a helyünk, a 7. és 8. évfolyam (4 osztály) ebben a tanévben (is) a gimnázium épületében nyert elhelyezést. A 6. évfolyam 2 osztálya a Kossuth internátusban fog ebben a tanévben tanulni.

Személyi feltételek:

A pedagóguslétszám az intézményben teljes. A tantestület létszáma 28 fő, ebben 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár és 1 óraadó kolléga is benne van,

Jelenleg 1 fő van gyermekgondozási szabadságon van.

Munkánkban a minőségi és fegyelmezett munkavégzés és a feladatvállalás nagy szerepet kap. A szülők megnyerése, a velük való jó kapcsolat, az intelligens kommunikáció, egyházunk szellemiségéhez méltó szolgálat, az emberek előtti példamutatás, a titoktartás, valamint a szolidaritás mindenki számára munkaköri kötelezettség.

Célunk a szigorú ügyvitel, és az egyenlő munkamegosztás.

Az iskola fenntartói feladatait a Tiszáninneri Református Egyházkerület látja el.

Iskolánk vonatkozásában a Tiszáninneri Református Egyházkerület Általános Iskolai Közös Igazgatótanácsa gyakorolja a mindenkori jogszabályokban és átruházott hatáskörökben a jogköreit.

Célok, feladatok, kritériumok:

Alapelvünk: A gyermek és adottságai Isten ajándéka. A nevelés alapvető színtere a család. A keresztelekor tett szülői fogadalom megvalósulásának egyik lehetséges színtere a református iskola, amely a gyermeket Krisztusban testvéreként fogadja el. Munkánkban törekszünk keresztyén erkölcsi nevelést nyújtani tanítványainknak.

A Református Oktatási Törvény szerint élni és működni.

- Alsó tagozatban: az óvodából hozott nyitott érdeklődő szemléletet, a megismerés és megértés utáni vágyat tartósan őrizzük meg.
- Tanulóinkat a játékközpontú tevékenységet megtartva a tanulási tevékenységre folyamatosan vezetjük át.
- Ötödik osztályban a konfliktusmentes átmenet biztosítása.
- A társas kapcsolatok, és az emberi környezet értékeinek felismerése.
- A sport, a mozgás szeretetének megtartása, tartós belső igénnyé válása.
- Alapvető készségek, majd képességek kialakítása, fejlesztése.

- A motiváció sokoldalú lehetőségeinek felhasználásával - érdeklődésüket és kíváncsiságukat is felkeltve - a tanulás megszerettetése a célunk.
- Felelősségtudat, gazdag érzelmi világ, a kitartás képességének kialakítása.
- Kreatív és kommunikatív képességfejlesztés.
- Hátrányos helyzet csökkentése – tanulási nehézségek leküzdése.
- A református keresztyén nevelés a hittan órákon túl a tanítási órákon is megjelenik: bibliaismeret, keresztyén kultúra, képzőművészet, egyházzene, irodalmi szemelvények és a Bibliai szövegek feldolgozása a magyar nyelv és irodalom órákon, a versenyekre való felkészüléseken, a tanórán kívüli foglalkozásokon.
- A keresztyén közösséghez való tartozás erősítése, felismerése.
- A társadalmi beilleszkedés előkészítése.
- Önismeret, empátia, kooperáció- képességének megismertetése, fejlesztése.
- Nemzeti és etnikai hagyományok elfogadtatása, ismerete.
- Az európai kultúrához való tartozás tudatosítása.

Feladatok:

- A kommunikáció, a szóbeli kifejezőmód, az olvasás, írás és a számolási készségek fejlesztése, az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása.
- A tanulási nehézségekkel, részképesség zavarokkal küzdők felismerése, felmérése, a fejlesztő pedagógussal való folyamatos konzultáció, közös fejlesztés.
- Az alkotás, a sport, a játék, motiváció és élményszerzés forrása. Ezt szem előtt tartva szervezünk sport, képzőművészet és kézműves foglalkozásokat.
- Következetes és egységes értékelésre van szükség, hogy a szorgalom és a magatartás romlását elkerüljük. Ezt havi naplóellenőrzéssel, a magatartás és szorgalom rendszeres minősítésével, valamint a tanulók értékelésének, osztályozásának ellenőrzésével tegyük meg.
- Az intézményegység-vezető és munkaközösség-vezetők folyamatos ellenőriznek, szóban értékelnek, ismertetik a tapasztaltakat.
- Nevelési feladatok: önismeret, empátia, egészséges életmód, demokrácia formai ismerete, és a gyakorlat.
- A keresztyén erkölcs és etika alapjainak megismerése.
- A szülőket partnerként vonjuk be az iskola életébe és a tanulók nevelésébe.
- Egészséges életmódra nevelés komplex programokkal a tanítási órákon, valamint tanórán kívüli formában.
- A környezeti nevelés, fogyasztóvédelem, bűnmegelőzés lehetséges formáinak megismertetése.

Kritériumok: Az oktató nevelő munka feladatai, a nevelőtestület feladatai:

- A pedagógus a munkáját a munkaköri leírás alapján végzi.

- A kötelező, választható tanórai foglalkozásokon való részvétel,
- Az iskola nem csak a tanulás színtere legyen hanem élményt is adjon a tanulóinknak
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozásokba bekapcsolódás,
- Differenciált képességfejlesztés, a házi feladatok adása terén is,
- Csoportbontás biztosítása: hittan tanításánál, az angol nyelv oktatásánál, informatika és ének óráknál.
- Tanulmányi kirándulás 1 nap
- A gyerekekkel és a szülőkkel szükség és igény szerinti közös fogadóóra.
- Fegyelmi bizottság létrehozása szükség esetén a fegyelem javítása érdekében,
- Délelőtt tanítási órák, délután sport, gyógytestnevelés, tehetséggondozás, szakkörök, játékos sport, művészeti foglalkozások, felzárkóztatás, valamint házi feladatok elkészítése, felkészülés a következő tanítási napra folyik. Az ebédszünetet be kell tartani, az utolsó tanítási óra után nem lehet azonnal foglalkozást kezdeni.

A tanulók osztályközösségben alakítsák ki az éves szolgálatvállalásokat.

- iskola udvarának, kertjének tisztasága,
- az iskola és környezetének ápolása,
- műsorokban, rendezvényeken szereplés,
- kisebbek segítése, ajándékkészítés, patronáló feladatok,
- versenyeken való részvétel, vagy a versenyek lebonyolításában szervezési tevékenység ellátása,
- gyülekezetlátogatások, istentiszteleti szolgálat

Szervezési feladatok és kötelezettségek az iskola dolgozói számára:

- Az iskola rendezvényein kötelező a részvétel minden dolgozó számára. Ünnepeken, állami és egyházi ünnepeken a fehér ing, blúz és a sötét alj a dolgozók részére is kötelező viselet, a gyerekekhez hasonlóan.
- Távolmaradás indokkal és igazgatói engedéllyel történhet.
- Az egyéni igények az órarend elkészítésénél nem mehetnek a pedagógiai munka rovására, de igazodni kell a betanító és áttanító kollégákhoz.
- A pedagógus továbbképzés továbbképzési terv szerint folyik.
- **Az iskolából bármilyen okból és jogcímen az iskola intézményegység-vezetőjével egyeztetve lehet csak hiányozni szorgalmi időben.**
- Betegség esetén kötelező értesíteni az iskolát, a pedagógiai munka érdekében.
- **Szülőkkel való kapcsolattartás kellő közvetlenséggel, de távolságtartóan, titoktartási köteleesség figyelembevételével.**
- **Istentiszteleti és gyülekezeti alkalmak rendszeres látogatása.**
- A többlettanításért, eseti helyettesítésért járó óradíj elszámolása havonta történik. Az óradíj kizárólag a heti kötött munkaidő (teljes státus esetén 32 óra) felett ténylegesen megtartott órákért jár 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet

Irányítási feladatok:

Az iskola törvényes működéséért az igazgató felel. Munkáját a munkaköri leírás alapján végzi.

A feladatok:

- a közzétételi lista nyilvánossága – honlapon – folyamatos frissítés a határidők szerint
- fegyelmi eljárás szabályozása, eljárásrendje
- a tanulófelvétel, a beiskolázás eljárásrendjének betartása
- a pedagógusok minősítése – minőségügyi terv betartásának ellenőrzése
- mérési - értékelési terv végrehajtása
- továbbképzési terv végrehajtása, a következő évi előkészítése
- a tanév rendjének betartása
- fenntartóval, az intézmény igazgatójával folyamatos kapcsolattartás
- gyülekezettel, gyülekezetekkel való kapcsolattartás
- a református oktatási törvény szerinti működés betartása, hitéleti tevékenység

Az iskolai eszközök, felszerelések használata személyi felelősség vállalásával.

Eljárásrend: A tantárgyhoz szükséges leltári eszközök átvétele.

Formája: Az iskolatitkár, vagy a leltárfelelős átvételi elismervény ellenében adja ki a tantárgyhoz használt iskolai eszközöket. A tárgyakért felelősséget vállal az átvevő.

A felelősség: átvenni, megőrizni, év végén átadni a leltárfelelősnek.

Az átvevő köteles megőrizni, hiba esetén személyesen leadni.

c) Határidők, felelősök, ügyviteli feladatokra feladatterv

feladat	határidő	felelős
Alakuló értekezlet: a munkatervi javaslat kiegészítése- tanterv és Ped. Program összehasonlítása – javítás, kiegészítés, átdolgozás 1-2. 3-4. és 5-6.és 7-8. évfolyamon a helyi	augusztus 22.	int.egys.vez.; mindenki 1- 8. osztályban tanító nevelők

tantervnek megfelelő tananyagbeosztás elkészítése Feladatterv elkészítése Tanévnyitó értekezlet	aug. 26.	Mindenki Int.egys.vez..
Az iskolai dokumentumok honlapra rendezésének folytatása közzétételi lista kiegészítés, módosítás	szeptembertől folyamatos	Int.egys.vez..
Tisztségek választása Ügyeletszervezés a napközi és ebédidő beosztása, Teremrend	Szept. 1 hete	Mindenki
Tantárgyfelosztás véglegesítés	Szept. 2. Szeptember első hete	intézményegység-vezető
Tankönyvek szétosztása	Szeptember 1-2-ig	Of-k, tankönyvfelelős
KIR-STAT lezárása október 1-jei állapotnak megfelelően	Október 15.	int.egys.vez.
Tanulólétszám hivatalos nyilvántartása osztályonként, évfolyamonként	naprakész	iskolaittkár
Tanmenetek, tankönyvek egyeztetése tanmenetek leadása, statisztika, anyakönyv, tanulói nyilvántartó Közzétételi lista	szeptember 14. Október 1. Október 1. Szeptember 5.	mk. vezető

Tankönyvtámogatás és a rendelés lezárása, elszámolás, a következő tanév tankönyvrendelési folyamata határidői és a szabályzat felülvizsgálata		
Napközis nevelési tervek	szeptember 23.	Napközis nevelők
Helyzetelemzés, of. tanmenetek, naplók készen	szeptember 23.	of. mk. vezető
Munkaköri leírások áttekintése, módosítása feladatellátás szerint	szeptember 1. hete	intézményegység-vezető iskolaitkár
Szülői értekezletek	szeptember, január, május illetve szükség szerint	mk. vezetők, of-ők
Fogadóórak:	január	nevelők
Órarend végleges elkészítése	szeptember 1. hete	ig.
rendezvénytervre előkészületek	folyamatos	mk. vezetők
Kirándulások, nyári napközis tábor előkészítése	Szeptember - folyamatos	Of.
Iskolán kívüli és tanórán kívüli programok szervezése, előkészítése szülői nyilatkozat a fizetési kötelezettség vállalásáról, új tanulók esetén	szeptember- folyamatos	mindenki
Pontos naplóvezetés	Folyamatos	intézményegység-vezető., mindenki
Pedagógus ügyelet pontos működése kijelölése, folyosói ügyelet beosztása	folyamatos	of. mk. vez. int.egys.vez.
Értékelési és mérési rendszer továbbépítése a helyi tanterv és kerettanterv követelményei alapján	2. félévben felmérők írása és az OKÉV rendelete szerint	int.egys.vez.

Gyv.-s felmérések, segélyek TIREK pedagógiai szakszolgálatlaltal kapcsolat	szept. 30-ig és folyamatos	osztályfőnökök, int.egys.vez.
Balesetvédelmi bejárás, épületállapot felmérés	szeptember 30.	int.egys.vez.
Tűzriadó-terv és tűzriadó	szeptember 2. hete aktuálisan	int.egys.vez.
Balesetvédelmi oktatás	Tanévnyitó értekezlet; szükség esetén	iskolaititkár
Szakkörök, tanfolyamok szervezése	előzetes igények szerint okt.1.	pedagógusok
SZMK értekezletek, szülői mk. vezetők választása	szeptember- február - május	osztályfőnökök, mk. vezetők, szülői választmány
Iskolabetekintő foglalkozások	szeptember-március: leendő elsősöknek	tanítók
Iskolai és kerületi versenyeken való részvétel	folyamatos; mk. tervek alapján	tanítók
A pedagógusok átvételi elismervény ellenében eszközök átvétele	szept. 1-ig	Leltárfelelős mindenki
Ünnepek, megemlékezések Ünnepek rendezvényterve szerint	folyamatos; eseménynaptár szerint	mk.vez
Nevelési értekezlet		előadók- int.egys.vez.
Folyamatos óralátogatások, ellenőrzések - ellenőrzési terv szerint	folyamatos	int.egys.vez, mk.vez. valamennyi pedagógus
Osztályozó értekezlet	január-június	alsó-felső of. mk.vez. pedagógusok
Félévi és év végi értekezlet	február 15-ig és június 30- ig	ig. int.egys.vez.
Iskolai rendezvények	folyamatos	int.egys.vez., mk. vezetők
Pedagógus továbbképzési terv elkészítése	március 15-ig	int.egys.vez..
Önértékelési csoportok létrehozása	október 2. hete	int.egys.vez. mk. vezetők, pedagógusok
Osztályfénnyképezés, egyéni fénnyképezés	szeptember-április	iskolaititkár
Gyermeknap	május	munkaközösségek.

Külső partnerekkel kapcsolattartás	folyamatos	int.egys.vez. iskolatitkár
Egészségnap	november	pedagógusok
Pályázatok írása, figyelés	Folyamatos	mindenki
A következő tanév nem köt. választható foglalkozásainak igényfelmérése, majd értesítés	április 15 - május 30.	nevelők
Beiskolázás előkészítése	november- április 15- ig	int.egys.vez.
Naplóellenőrzés, visszaellenőrzés	Minden hónap 1. hete	int.egys.vez.
Munkaközösségek értekezlete	alkalomszerűen munkaértekezlet után	Mk. vezetők
Tanulók magatartás szorgalom és osztályzat helyzete	Havonta	Mk. vezetők, int. egys.vez.

3.1. 2022 / 2023 -AS TANÉV – NEVELÉSI ÉV Kiemelt céljai és feladatai

I. Az oktató- nevelőmunkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladata:

- A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:
- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozását, a minőségi oktatást.
- A kompetencia alapú oktatásrendszer továbbfejlesztésére törekszünk. Előtérbe helyezzük a módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatást. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása kiemelt feladat.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztését. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés.
- Az idegen nyelv oktatásában a két tanítási nyelvű osztályok továbbfejlesztését, a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztését a többi évfolyamon is.
- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.

- A képességihiányos tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, a magatartási problémával rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazását.
- Az iskola-óvoda átmenet, az alsó-felső tagozat közötti átmenet, a középiskolai átmenet megkönnyítését.
- **Kiemelt nevelési célkitűzésünk** az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása. Az egészséges életmód, magatartás és szokásrendszer kialakításában a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése. A tartásjavító, preventív módszerek folyamatos alkalmazása. Ennek megfelelően a nevelési vonatkozások sokoldalú fejlesztése válik lehetővé segítség által.
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában.
- Pályázati erőforrások kihasználása
- Esztétikai nevelés fejlesztése. (Művészeti ágak megismertetése, kiállítások, aktuális
 - faliújságok.)

II. Református keresztyén szellemiség erősítése az intézmény egész életében

- Az intézmény munkatársainak keresztyén lelki közösséggé formálása, csendes napok megtartása „belső szakmai továbbképzések” keretében.
- A pedagógusok szakmai munkájában a szeretetre épülő keresztyén pedagógia érvényesüljön. Érvényesüljön a Keresztyén pedagógusok etikai kódexének elvárása mind a szakmai munkában, mind a magánéletben.
- A családi vasárnapokon való szülői és gyermeki részvétel arányának növelése az iskolában
- Családi napok
- Az osztályfőnök, az és a hitoktatók szoros együttműködése a gyermekek lelki gondozása érdekében.
- Az iskolai könyvtár és szakmai folyóiratok keresztyén szellemű fejlesztése. El kell érni, hogy munkatársaink önművelésük fejlesztésére használják ezeket a kiadványokat.
- „A szószék és a katedra közös célt szolgál.”

- Ebben a szellemben szoros együttműködésre törekszünk a gyülekezettel:
 - Istentiszteletek rendszeres látogatása,
 - Rendszeresen élünk az Úrvacsora lehetőségével,
 - A Református Egyházközség rendezvényein való aktív részvétel, illetve azok segítése,
- A Református Egyházközség és a Református Intézmény iránti maximális elkötelezettség elvárás a város minden színterén, világi helyein is, az Egyházi K.T. szellemében.

III. Szakmai munka

- Kiemelten kell odafigyelni az egységes nevelési eljárásokra, követelményekre a gyermekekkel szemben az iskola rendjének megtartása érdekében.
 - A pedagógusok egységes szemlélete.
 - Osztályfőnöki teendők összehangolása. Az osztályfőnöki munka erősítése. Az osztályban tanító pedagógusok egységes szemlélete.
 - Az ügyeleti munkarend egységes szemlélete.
 - Az ebédeltetés rendjének és a délutáni napközis rend egységes megtartása.
 - Kiemelt figyelmet kell szentelni a gyermekvédelmi munkára, a gyermek érdekében az azonnali intézkedésre. (Hiányzások, jelzés a gyermekvédelmi felelős, illetve a családsegítő szolgálat felé.)
 - A szülővel való bánásmód és az intézményről szóló külső kommunikáció összehangolása
- Nagyobb figyelmet kell szentelni a városi nemzeti ünnepeinken való méltó részvételre
- Kiemelten kell kezelni az egészséges életszemlélet, a teremtet világ iránt érzett felelősség erősítését.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermeki, tanulói balesetvédelemre, a testnevelés foglalkozások előtt és után az öltözők rendjére, a szünetekben a balesetmentes játékra, az ügyeleti rend megszilárdítására. Az ügyeletes pedagógus, ha valami indokolt ok miatt nem tud ügyelni, mindig állítson felnőtt ügyeletest maga helyett!
- Kiemelt figyelmet kell szentelni az intézmény épületének, és berendezéseinek megóvására és folyamatos rendben tartására. Minden rongálást intézkedés kövessen! Az intézkedésről és annak eredményéről visszajelzést kérek.

- A tehetséggondozás továbbra is kiemelt, fontos területe nevelő-oktató munkánknak. Ennek érdekében, az iskolában szakkörökön és tehetséggondozó foglalkozásokon biztosítunk lehetőséget.
- Fejlesztő foglalkozások biztosítása az SNI gyermekek számára, valamint logopédus és gyógytornász biztosítása.
- A tehetséges gyermekek, szakkörösök versenyeztetése, megmérettetése, a versenyeztetés összehangolása.
- A hátránykompenzálás kiemelt feladat, ennek érdekében:
 - Felzárkóztató foglalkozásra biztosítunk lehetőséget, egyéni fejlesztési tervet készítünk a rászoruló gyermekek számára.
- Az intézmény folyamatos belső ellenőrzésének erősítése.
- Az iskola mérés- értékelés rendszerének működtetése a mérési eredményekre épülő fejlesztés.
- Külső, fenntartói, országos mérések tapasztalatainak felhasználása és beépítése a szakmai munkába
- A belső innovációs törekvések támogatása, a szakmai megújulást segítő törekvések elismerése. Alkotó pedagógusok támogatása.
- A tanulás tanításának erősítése a szaktantárgyak sajátosságának figyelembe vételével.
- Az Iskolai Pedagógiai Program szerint kiemelt tantárgyak eredményességének mérése, ellenőrzése.
- A nyomon követés az elballagó nyolcadikosokat érintően, valamint a feljövő alsó tagozat nyomon követése a felső tagozatban.
- Beiskolázási ütemterv készítése, az alsós és a felsős munkaközösség szoros kapcsolata, az együttműködés rendjének kialakítása
- Erősítjük partnerkapcsolatainkat, a városban elfoglalt és elismert helyünket.
- Intézményünket népszerűsítő kiadvány készítése
- Az ügyviteli munka rendjének és színvonalának erősítése

4. Szervezési terv

Szervezeti felépítés:

igazgató: Nagy-Baló Csaba
intézményegység-vezető: Repkáné Tóth Csilla Bernadett
iskolaitkár: Királyné Szántai Barbara
Alsó tagozatos munkaközösség-vezető: Takács Zoltánné

Felső tagozatos munkaközösség-vezető: dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
GYV. kapcsolattartó: osztályfőnökök
Rendszergazda feladatot lát el: Boros Attila
tankönyvfelelős: Királyné Szántai Barbara
elsősegélynyújtó: Mózesné Nagy Mária
kedvezményre jogosító iratok rendezése: Királyné Szántai Barbara
BECS vezető: Tanásziné Kántor Erzsébet
technikus rendezvényeken: Vaskó Péter
honlapszerkesztés: Vaskó Péter
dekoráció: pedagógusok
Mérési értékelési rendszer felelősei: Repkáné Tóth Bernadett int.egys.vez.

A nevelőknek órákezdés előtt 15 perccel iskolába kell érkezniük, ez minden pedagógusra nézve érvényes a tanórai munka megfelelő előkészítése érdekében.

Felügyelet nélkül nem lehet tanuló, eső esetén a folyosón kell tartózkodni, ügyelni.

A szünetekben kötelező 1 főnek az udvaron, 1 főnek az alsó folyosón 1 főnek az emeleti folyosón, 1 főnek a tetőtérben tartózkodni az 5. óra után is, ügyeleti beosztás szerint.

Tantermek beosztása:

Terem	Osztály	Osztályfőnök
27.	1.a	Bodolóczkiné Seres Mónika
19.	1.b	Baranyi Józsefné
18.	2.a	Bós-Farkas Ágnes
26.	2.b	Gálné Kaczvinszki Johanna Zita
10.	3.a	Pozsgai Helga
4.	3.b	Mózesné Nagy Mária
5.	4.a	Vaskóné Szabó Ágnes
9.	4.b	Tanásziné Kántor Erzsébet
34.	5.a	Barcsik Csaba
29.	5.b	Fejérmé Darab Szilvia
Kossuth3.	6.a	Józsa Gáborné
Kossuth4.	6.b	dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
10. gimn.	7.a	Krizsó Nikoletta
9. gimn.	7.b	Barcsik-Rabócz Anett
13. gimn.	8.a	Takács Zoltánné
12. gimn.	8.b	Fekete András

Napközi csoportok vezetői és helye:

Terem	Csoport	Vezető
27.	1/A	Siskáné Bréda Szilvia
19.	1/B	Lipiczkiné Dul Emese
18.	2/A	Fábián Ferencné
26.	2/B	Sándorné Pásztor Judit
10.	3/A	Seres-Csikó Judit – Pozsgai Helga
4.	3/B	Mózesné Nagy Mária – Csikó Szilvia
5.	4/A	Simonné Somossy Melinda
9.	4/B	Tanásziné Kántor Erzsébet
34.	5/A	Barcsik Csaba
29.	5/B	Fejérmé Darab Krisztina – Juszku-Kocsi Boglárka
Kossuth3.	6/A-6B	Pásztor Gyula, Józsa Gáborné
Kossuth4.	7-8. évfolyam	Pásztor Gyula, Józsa Gáborné

Áttanítók	
Bódiszné Hajnal Alíz, Szatmári Éva, Kazupné Dócs Andrea, Fejér Zoltán, Battáné Bodnár Klára, Pásztor István, Punyi Gyula, Zámné Sivák Andrea (óraadó)	
Hitoktatók	
Nagyné Nádas Erika, Fejérmé Darab Krisztina, Fejér Zoltán, Timkó Mónika, Bénó Zsoltné, Baloghné Pintér Katalin, Pásztor Gergely, Pál Miklós, Gerlai Pál, Szikora Benedek	
	Oktató-nevelő munkát segítő
	Királyné Szántai Barbara iskolatitkár
	Csikó Szilvia —pedagógiai asszisztens

A KIBŐVÍTETT VEZETŐSÉGI ÉRTEKEZLETEK TÉMAI:

Aktualitások, következő havi programok, az elmúlt hónap eseményeinek értékelése, óralátogatások tapasztalatai, felelősök beszámolói minden alkalommal.

szeptember: októberi rendezvények, versenyek, pályázatok ünnepségek előkészítése adminisztrációk, feladatterv végrehajtása
október: 1. osztályosok beilleszkedése, szakkörök szervezésének helyzete, napközis munka helyzete, határidők pedagógusok ellenőrzésének tapasztalatai
november: 5. osztályosok átmenetének áttekintése, betanító nevelők beilleszkedésének segítése, egyházkerületi verseny szervezése
december: nevelési eredményesség, ügyeleti rendszer helyzete jövő évi elsősök beíratásának előkészítése
január: féléves értékelés, mérések előkészítése minőségügyi terv helyzete
február: pedagógiai program áttekintése, értékelése, intézményi önértékelés előkészítése
március: tavaszi rendezvények előkészítése, mérések szervezése, a legutolsó mérési adatok eredményeinek elemzése, értékelése, és ezzel kapcsolatban a fenntartó tájékoztatása
Az országos kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) mérési adatainak elemzése, értékelése
április: szaktárgyi eredmények, a felzárkóztatás eredményessége, fejlesztés helyzete nevelés helyzete mérések előkészítése
május: táborok szervezése, kirándulás, tanév végi tennivalók számbavétele
június: tanévzárás, napközis tábor előkészítése.
Idegen nyelvi mérés, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának, edzettségének (NETFIT) mérési adatainak elemzése, értékelése.

Szakkörök, tehetséggondozás, fejlesztés

Választható délutáni foglalkozások, amelyek szeptember 15-vel indulnak

Az iskolai kórus foglalkozásainak időpontjai: alsó és felső tagozaton énekkar: Takács Zoltánné heti 3 órában: hétfő 8. óra, kedd 8. óra, szerda 8. óra

Sportköri foglalkozások: DSE keretein belül foci, szertorna, íjászat

Kézilabda szakosztály

Nyílt tanítási napok:

Az ide járó gyerekek szülei számára: 2022. november 15.

A leendő első osztályosok, valamint a felsőbb évfolyamokra beiratkozó tanulók szülei számára: 2023. március 7.

5. Programterv

Gyülekezetlátogatások szolgálatai:

A gyülekezetlátogatásokra egy összeállított iskolai szintű műsorral megyünk,

a műsor összeállításáról a munkaközösség gondoskodik.

Karitatív munka: zsinati felhívás, támogatás, gyűjtés

Szülői értekezlet: 2022. szeptember 6-7., 2023. január 10-11., 2023. május 9-10.

Fogadóórák:

Pedagógus	Fogadóóra
Baranyi Józsefné	kedd 8:50-9:35 Kisrefi
Barcsik Csaba	hétfő 13:00-13:40 Kisrefi
Barcsik-Rabócz Anett	kedd 9:50-10:35 Gimnázium
Bodolóczkyné Seres Mónika	hétfő 10:30-11:10 Kisrefi
Bós-Farkas Ágnes	hétfő 11:20-12:00 Kisrefi
Csikó Szilvia	kedd 8:50-9.35 Kisrefi
Fábián Ferencné	kedd 9:50-10.35 Kisrefi
Fejérmé Darab Krisztina	péntek 9:50-10:35 Kisrefi
Fekete András	péntek 9:50-10:35 Gimnázium
Funákné Pilák Henrietta	szerda 8:50-9:35 Kisrefi
Gálné Kaczvinszki Johanna	szerda 8:50-9:35 Kisrefi
Józsa Gáborné	csütörtök 8:50-9:35 Kisrefi

Juszku- Kocsi Boglárka	hétfő 8:45-9:25 Kisrefi
Krizsó Nikoletta	kedd 9:50-10:35 Gimnázium
Lipiczkiné Dul Emese	kedd 9:50-10:35 Kisrefi
Mózesné Nagy Mária	szerda 8:50-9:35 Kisrefi
Pásztor Gyula	szerda 12:35-13:20 Kisrefi
Pozsgai Helga	hétfő 8:45-9:25 Kisrefi
Repkáné Tóth Bernadett	kedd 10:45-11:30 Kisrefi
dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea	péntek 10:45-11:30 Kisrefi
Sándorné Pásztor Judit	péntek 8:50-9:35 Kisrefi
Seres-Csikó Judit	hétfő 10:30-11:10 Kisrefi
Simonné Somossy Melinda	kedd 11:40-12:25 Kisrefi
Siskáné Bréda Szilvia	csütörtök 10:45--11:30 Kisrefi
Takács Zoltánné	péntek 11:40-12:25 Kisrefi
Tanásziné Kántor Erzsébet	szerda 16:00-16:45 Kisrefi
Vaskóné Szabó Ágnes	péntek 16:00-16:45 Kisrefi

Témahetek:

Angol nyelvi témahét: 2022. november 14-18.

„PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét: 2023. március 6-10.

Digitális témahét: 2023. március 27-31.

Fenntarthatósági témahete: 2023. április 24-28.

Témanap:

Magyar Diáksport Napja: 2022. szeptember 30.

MÉRÉS:

<u>Megnevezés</u>	<u>Időpont</u>	<u>Felelős</u>
DIFER-mérés	2022. október 14.	1. osztályos tanítók; Vaskóné Szabó Ágnes
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2022. szeptember 19 – október 10.	8.-os osztályfőnök, Repkáné Tóth Bernadett
Bemeneti szövegértés, matematika kompetencia mérés a 8. évfolyamon	2022. október 11.	Mérési koordinátor, Repkáné Tóth Bernadett, osztályfőnökök
Bemeneti természettudományi és angol nyelvi/célnyelvi mérés 8. évfolyam	2022. október 17.	Angoltanárok, mérési koordinátor, Repkáné Tóth Bernadett, osztályfőnökök
Bemeneti szövegértés, matematika kompetencia mérés a 6. évfolyamon	2022.október 24.	Angoltanárok, mérési koordinátor, Repkáné Tóth Bernadett, osztályfőnökök
Bemeneti természettudományi és angol nyelvi/célnyelvi mérés 6. évfolyam	2022. november 8.	Mérési koordinátor, Repkáné Tóth Bernadett, osztályfőnökök
Bemeneti szövegértés, matematika kompetencia mérés a 4. évfolyamon	2022. november 14.	Mérési koordinátor, Repkáné Tóth Bernadett, osztályfőnökök
Bemeneti szövegértés, matematika kompetencia mérés a 5. évfolyamon	2022. november 15.	Mérési koordinátor, Repkáné Tóth Bernadett,
Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8 évfolyamon	2022. március 1-31.	Testnevelők
Kimeneti mérések	2023. 03.06-06.09. között	Mérési koordinátor, Repkáné Tóth Bernadett, osztályfőnökök

<u>NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK</u>			Felelős
Alakuló értekezlet	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése.	2022. augusztus 22. 9 óra	Repkáné Tóth Bernadett
Tanévnyitó értekezlet	- a 2022/2023-as tanév feladatai	2022. augusztus 26.	Nagy-Baló Csaba
Félévi értekezlet	a tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése - a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai - pályaválasztási felelős-	2023. január 20.	Nagy-Baló Csaba, ig.h.-ek, Repkáné Tóth Bernadett, mk-vez.
Tanévzáró értekezlet	A 2022/2023-as tanév értékelése, elemzése. - a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés	2023. július 03.	Nagy-Baló Csaba
NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK			
Nevelési értekezlet	A félév értékelése, további feladatok meghatározása	2023. január 20.	Nagy-Baló Csaba
Nevelőtestületi értekezlet	Országos és egyéb mérések eredményeinek értékelése	2023. április 3.	
KONFERENCIÁK			
Osztályozó	Tanulmányi, magatartási munka értékelése	2023. január 20.	Repkáné
		2023. június 14.	Tóth Bernadett
MUNKAÉRTEKEZLETEK			
Tantestületi értekezlet	aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése	minden hónap első szerda	Repkáné Tóth Bernadett
Munkaközösségi megbeszélések	aktuális feladatok megbeszélése, döntések előkészítése a munkatervben foglaltak alapján	alkalmanként	mk. vez.
Szülői Választmányi ülés	Aktuális feladatok megbeszélése	2022. szeptember 12.	Szülői választmány

A tanulmányi kirándulásokat május 25-re tervezzük a következőképpen:

Kirándulási terv:

	<i>Helyszín</i>	<i>Kísérő pedagógusok</i>
1.A osztály	Cigánd	Bodolóczkiné Seres Mónika, Siskáné
1.B osztály	Nyíregyháza	Bréda Szilvia
		Baranyi Józsefné, Lipiczkiné Dul Emese
2.A osztály	Nyíregyháza	Bós-Farkas Ágnes, Fábián Ferencné
2.B osztály	Nyíregyháza	Gálné Kaczvinszki Johanna, Sándorné
		Pásztor Judit
3.A osztály	Miskolc	Pozsgai Helga, Seres-Csikó Judit
3.B osztály	Zempléni körút	Mózesné Nagy Mária, Csikó Szilvia
4.A osztály	Hortobágy	Vaskóné Szabó Ágnes, Simonné Somossy
4.B osztály	Debrecen	Melinda
		Tanásziné Kántor Erzsébet, Juszku-Kocsi
		Boglárka
5.A osztály	Zánka	Barcsik Csaba
5. B osztály	Eger	Fejérmé Darab Krisztina
6. évfolyam	Zánka	Józsa Gáborné - dr. Rózsahegyiné Nagy
		Andrea
7. évfolyam	Zánka	Krizsó Nikolett, Barcsik-Rabócz Anett
8.A osztály	Beregi körút	Takács Zoltánné
8.B osztály	Büvösvölgy	Fekete András

6. Ellenőrzési terv

Az osztályfőnökök és napközi vezetők feladatai – intézményegység-vezető ellenőrzi

- hiányzás vezetése heti és havi lezárása
- igazolatlan óra esetén szülő értesítése levélben
- havonta megfelelő számú osztályzat
- statisztikák, napló, törzslap, megnyitás, lezárás

- gyermekvédelmi felmérések, szülőkkel kapcsolattartás – szülői megkeresésre tájékoztatás a gyermek előmeneteléről (családlátogatás)
- hiányzás bejelentés, ebédlemondás
- naprakész adminisztráció
- naplóvezetés
- konzultáció az osztályban tanító nevelőkkel a magatartás és szorgalom helyzetéről 2 havonta
- szülői értekezlet és fogadóóra
- tanulókkal való foglalkozás és szabadidős programok szervezése
- titoktartási kötelezettség betartása.
- a református egyház és az iskola egyházi életének hű támogatása, lojalitás és annak ápolásában teljes részvétel
- osztálynaplóban havonta a tantárgyankénti osztályzatok számának ellenőrzése

A tanév során az óralátogatások ütemezése:

A tervezett óralátogatások száma: 2-3 óra/fő, a következő megosztásban: 1-1 órát az intézményegység-vezető, az alsós munkaközösség-vezető és a felsős munkaközösség-vezető látogat. Megfigyeli és ellenőrzi a pedagógus szakmai felkészültségét, módszertani kultúráját, óravezetését, tanulókkal való bánásmódját és adminisztrációs munkáját.

Hónap	Terület	Látogatás célja Megfigyelés Hospitálás ellenőrzés	Ellenőriz	Megjegyzés
Okt.	1. osztály 5. osztály	Beilleszkedés Átmenet megfigy.	Int.egys.vez. mk vez.	
Okt.	Differ mérés	Ellenőrzés, megfigyelés	Int.egys.vez.	
Nov.	Ped.	hospitálás	nevelők	Napközis, délutáni foglalkozás is
Nov.	Tanórán kívüli sport	Tanulói létszám, aktivitás, ped. munkája	Int.egys.vez.	
	2. évf.	Teljes körű látogatás	Mk. vez, Int.egys.vez.	
Dec.	3. évf.	Olvasás, szövegértés	Int.egys.vez.mk vez.	Magyar és matematika órákon

Január	szakkörök: 1-5.évf. 8. évf.	Ellenőrzés Teljes körű ell.	Int.egys.vez. mk vez. Int.egys.vez.	Rendszerező készség, ismeretek
Febr.	4. évf. 6. évf.	Számonkérés ellenőrzése	Int.egys.vez.. mk vez.	
Márc.	napközi 1.-8. évf.	megfigyelés	Mk, vez.. Int.egys.vez.	
Ápr.	5-8. évf. Angol	hospitálás	Int.egys.vez. mk.vez.	
Május	1-8. évf. Olvasás Matematika felmérés	ellenőrzés	Mk. vez. Int.egys.vez.	szövegértés, matematikai kompetenciák

Sárospatak, 2022. 09.01.

Repkáné Tóth Bernadett
intézményegység-vezető

A Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona

3950. Sárospatak, Tompa Mihály utca 1.

OM: 039227

ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

MUNKATERVE

2022/2023-as tanévre

„Lábam előtt mécset a te igéd, ösvényem világossága.”

Zsoltárok 119, 103



.....
Takács Zoltánné

munkaközösség-vezető

A Munkaterv összeállításánál az alábbi jogi szabályozókat vettük figyelembe:

Törvények:

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

Miniszteri rendeletek:

- 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről
- Valamint az intézmény éves eseménynaptára.

Munkaterv:

1. az oktatás tárgyi és személyi feltételei
2. az oktató- és nevelőmunka céljai és feladatai az új tanévre
3. tervezett tevékenységek

A Munkatervet folyamatosan kiegészíti a havi eseménynaptár.

1. Az oktatás tárgyi és személyi feltételei:

Tárgyi feltételek:

Alsó tagozaton, 4 évfolyamon, 8 osztályban, 164 tanuló kezdi meg tanulmányait a 2022/2023-as tanévben.

Az osztályokban angol-magyar két tanítási nyelvű, emelt matematika, valamint angol-magyar két tanítási nyelvű és emelt matematikaoktatás zajlik.

Angol-magyar két tanítási nyelvű osztályok: 1. a; 2. a; 3. a;

Emelt matematika: 1. b; 3. b;

Angol-magyar két tanítási nyelvű és emelt matematika: 2. b; 4. a; 4. b;

Délután 8 napközis csoportban történik a tanulás.

A tantermek alapos nagytakarítása, illetve néhány terem esetében a tisztasági festés megtörtént a nyár folyamán. A barátságos környezet kialakítása, a dekorálás, folyamatban van. Az alsó tagozat összes osztálya a Tompa Mihály utca 1. szám alatt folytatja tanulmányait.

Személyi feltételek

Tanulói

ÉVFOLYAM/OSZTÁLY	LÉTSZÁM (fő)	BEJÁRÓ (fő)	HELYI (fő)	FIÚ (fő)	LÁNY (fő)
1.a	22	6	16	12	10
1.b	25	8	17	17	8
2.a	21	4	17	9	12
2.b	22	6	16	8	14
3.a	22	5	17	11	11
3.b	17 (egy fő egyéni tanrendű)	6	11	11	6
4.a	19	7	12	9	10
4.b	16	6	10	12	4
ÖSSZESEN	164	48	116	89	75

Pedagógusi

<u>Osztály</u>	<u>Pedagógus</u>	<u>Tanított tárgy</u>
1.a	Bodolóczkyné Seres Mónika – osztályfőnök Siskáné Bréda Szilvia - tanító	magyar nyelv és irodalom, angol nyelv, ének-zene angolul, matematika, testnevelés, tánc, napközi
1.b	Baranyi Józsefné – osztályfőnök Lipiczkiné Dul Emese – tanító Funákné Pilák Henrietta - tanító	magyar nyelv és irodalom, testnevelés, vizuális kultúra technika és tervezés, vizuális kultúra, differenciált képességfejlesztés, napközi matematika, digitális kultúra, napközi
2.a	Bós-Farkas Ágnes - osztályfőnök Fábián Ferencné - tanító	angol nyelv, napközi magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés, napközi
2.b	Gálné Kaczvinszki Johanna – osztályfőnök Sándorné Pásztor Judit - tanító	magyar nyelv és irodalom

		matematika, vizuális kultúra, digitális kultúra, testnevelés, napközi
3.a	Pozsgai Helga- osztályfőnök Seres- Csikó Judit - tanító	angol nyelv, vizuális kultúra, környezetismeret angolul testnevelés, matematika, digitális kultúra, technika és tervezés, napközi
3.b	Mózesné Nagy Mária - tanító Csikó Szilvia – pedagógiai asszisztens	magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, környezetismeret, technika és tervezés, napközi napközi
4.a	Vaskóné Szabó Ágnes – osztályfőnök Simonné Somossy Melinda . tanító	magyar nyelv és irodalom, matematika, napközi, fejlesztés ének-zene, testnevelés és sport, vizuális kultúra, napközi
4.b	Tanásziné Kántor Erzsébet - osztályfőnök Kocsi Boglárka - tanító	magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, napközi technika és életvitel, differenciált képességfejlesztés, digitális kultúra, informatika, napközi
	Fejérmé Darab Krisztina	református hit- és erkölcsstan
	Takács Zoltánné	ének-zene
	Baloghné Pintér Katalin	görögkatolikus hit- és erkölcsstan
	Timkó Brigitta	római katolikus hit- és erkölcsstan
	Timkó Mónika	római katolikus hit- és erkölcsstan
	Gerlai Pál	evangélikus hit- és erkölcsstan

2. Az oktató-nevelőmunkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladata:

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- A Magyarországi Református Egyház erkölcsi alapelveire támaszkodva a keresztyén értékrend és a nemzeti öntudat minél szilárdabb megalapozása.
- Kellemes, nyugodt légkör kialakításával a tanórai fegyelem megteremtése. A nevelőtestület minden tagja törekszik a következetes és egységes nevelésre.
- Szociális kompetenciák fejlesztése: egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése.
- Udvariasságra nevelés (köszönés, kérés, megszólítás kifejezéseinek használata).
- Legfontosabb feladataink egyike az alsó tagozat alapozó szerepének érdekében alapkészségek kimunkálása.
- Tudatos figyelem, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése.
- Szókincsbővítés, szómagyarázat.

- Az egységes követelményrendszer érdekében továbbra is együtt dolgozzuk ki a mérésekhez szükséges tananyagot, annak értékelését, ebből megfelelő következtetéseket vonunk le a jövő feladataira nézve. (félévi, év végi mérések)
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban (szöveges feladatok, értő olvasás).
- Több információt tartalmazó feladat különböző szempontjainak együttes értelmezése.
- Folyamatosan értékeljük, ellenőrizzük, osztályozzuk a tanulók tudását, erről a szülőket rendszeresen tájékoztatjuk a különböző fórumokon (nyílt nap, szülői értekezlet, fogadóóra)
- Kiemelt feladatunknak tartjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, a tanórákon való egyéni foglalkozást. Differenciált tevékenységi formák szervezése.
- Sikeres új pedagógiai eljárások, változatos tanítási módszerek alkalmazása.
- Szoros kapcsolatot tartunk a napközis nevelőkkel, az alsó tagozaton tanító szaktanárokkal, egymás munkáját segítjük.
- Az óvodával tartjuk a kapcsolatot. Havonkénti iskolaelőkészítő programok szervezésével biztosítjuk, hogy a nagycsoportos óvoda gyermekek szülei minél nagyobb létszámban válasszák intézményünket gyermekeik általános iskolába történő beíratásának helyszínéül. A szervezett foglalkozások segítik továbbá az óvoda és iskola közötti átmenet megkönnyítését.
- A hangos olvasás fejlesztése mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a szövegértésre, az értő olvasásra. Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban.
- Gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatjuk a tanulóinkat, fontos a rendszeres és pontos önellenőrzés, a javítás és a javíttatás.
- Az egészségnevelés hatékonyságának erősítése a mindennapos testnevelés által.
- A DIFER-mérés alapján egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.
- Idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése.
- Tanulmányi versenyeken való részvétel iskolai, regionális, megyei, országos szinten.

Alapvető céljaink

- Elsődleges feladat a ránk bízott tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a nevelő és oktató tevékenység keretében az ismeretek tárgyilagos többoldalú közvetítése.
- Az egyéni képességek figyelembe vétele, egyéni bánásmód alkalmazása, tehetséggondozás, felzárkóztatás a nevelő-oktató munka során.
- Az ismeretek elmélyítésére helyezzük a hangsúlyt a tanítási gyakorlatban.
- Törekszünk arra, hogy az elméletben megszerzett tudást, képesek legyenek tanulóink gyakorlatban is alkalmazni.
- A tanulók részére az egészségük, testi-lelki épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadjuk, és ezek elsajátításáról meggyőződünk.

- Közreműködünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanuló fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.
- A szülőket és a tanulókat az őket érintő kérdésekről rendszeresen tájékoztatjuk, a szülőt figyelmeztetjük, ha gyermeke jogainak megóvása vagy fejlődésének elősegítése érdekében intézkedéseket tartunk szükségesnek.
- A szülő és a tanuló javaslataira, kéréseire érdemi választ adunk.

Kiemelt céljaink

- Magas színvonalú nevelés és oktatás.
- Integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés.
- Esztétikai nevelés, érzelmi intelligencia gazdagítása, mely irodalomórán, valamint művészeti órákon illetve az énekkari órákon valósul meg leginkább, de minden tanítási órán törekszünk erre.
- A kompetencia alapú oktatás, digitális oktatás megvalósítása.
- A tanulók figyelmének tudatos irányítása a természet szeretetére, a természet védelmére. Környezettudatos magatartás kialakítása.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Az alkalmazó tudás fejlesztése.
- Következetes követelménytámasztás.
- Tehetséges tanulók korai felismerése, differenciált foglalkoztatásuk.
- A felzárkóztatásra szoruló tanulók rendszeres fejlesztése.
- Pályázati erőforrások kihasználása.

3. A célok, feladatok megvalósítása érdekében tervezett tevékenységek

TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A Nkt. módosításának és az új jogszabályi változásoknak a megismerése. A Pedagógiai Program, SZMSZ, Helyi Tanterv, Házirend aktualizálása a jogszabályi változásoknak megfelelően	tanítók, tanárok	folyamatos
A tanulók személyiségének sokoldalú megismerése. A rendszeres információcsere biztosítása az osztályban tanító nevelőkkel és a szülőkkel, a fejlesztő pedagógussal és a logopédussal. A nevelési programok	osztályfőnökök	folyamatos

alapja az egyén és osztályközösség neveltségi szintje.		
Az 1. osztályos tanulók beilleszkedésének segítése	osztályfőnökök	szeptember
Az 5. osztályok tanulmányi és közösségi helyzetét (a volt 4. osztályos osztályfőnökök részvételével) az osztályban tanítók értékelik. A matematika, magyar év eleji felmérésének összehasonlítása. A 4. osztályos osztályfőnökök pedagógiai jellemzéssel átadják osztályukat. Kitérnek a módszertani tapasztalatok átadására, a követelményrendszer harmonizálása céljából.	a volt 4. évfolyam osztályfőnökei + 5. osztályos osztályfőnökök, szaktanárok	augusztus-október
A szülőkkel való kapcsolattartás	nevelőtestület	folyamatos
A tanulók ellenőrzése, értékelése. A szóbeli és írásbeli feleletek arányára, az osztályzatok mögötti tudás fedezetére, a megfelelő számú érdemjegy kiadására különösen a kevés óraszámú tantárgyak vonatkozásában.	nevelőtestület	folyamatos
A kiemelkedő teljesítményt elérő tanulók közösség előtti méltó elismerése.	nevelőtestület	folyamatos
A tanulók kellemes közérzetét a tantermek, folyosók, iskolai környezet ízléses dekorálásával kívánjuk biztosítani.	nevelőtestület	folyamatos
Az iskolai faliújságok dekorálása. Az osztályfaliújságok rendszeres dekorációja az évfordulókhoz kötődve, illetve az osztály életével kapcsolatosan.	osztályközösségek, osztályfőnökök, napközis nevelők	folyamatos
Az idegen nyelvtanítás a versenyképes, hiteles nyelvtanítás megszervezése új módszertani elemek felhasználásával.	nyelvtanítók	folyamatos

A testnevelést oktatók kiemelt feladata a mindennapos testnevelés megvalósítása, megszervezése.	testnevelők	folyamatos
A kulturális rendezvények látogatásával, bábszínház, színházlátogatás szervezésével, múzeumok, kiállítások, hangversenyek megtekintésével az ismeretek iskolán kívüli bővítése.	osztályfőnökök, munkaközösség-vezető	folyamatos
A közösségek erősítését szolgálják a tanulmányi kirándulások. Ezek szervezése.	osztályfőnökök	január-május
A nevelőtestület közös továbbképzése	igazgatóság	folyamatos
Tanári ügyelet megszervezése	Takács Zoltánné	augusztus-szeptember

A tanév rendje

Alakuló értekezlet:

2022. augusztus 22. 8.00 Imaterem

Munkaközösségi értekezletek:

2021. augusztus 23. 9.00 (alsó tagozat)

2021. augusztus 23. 11.00 (felső tagozat)

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet:

2021. augusztus 26. 9.00

Félévi online nevelőtestületi értekezlet:

2022. január 20.

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet:

2022. július 3. 9.00

Országos és egyéb mérések eredményeinek értékelése:

2023. április 3.

Osztályozó értekezletek:

2023. január 19. (félévi)

2023. június 13. (tanév végi)

Munkaértekezletek időpontja:

Minden hónap első szerdája, 16.00

Szülői választmányi ülés:

2022. szeptember 12. (hétfő) 16.30

Első tanítási nap:

2022. szeptember 1. (csütörtök)

Utolsó tanítási nap:

2023. június 15. (csütörtök)

Első félév vége:

2023. január 20. (péntek)

Félévi értesítők kiosztása:

2023. január 27. (péntek)

A tanítási napok száma:

Száznyolcvanegy (181) nap

A tanítási szünetek

- **Őszi szünet:**
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
- **Téli szünet:**
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 16. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).
- **Tavaszi szünet:**
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 3. (hétfő), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)

Tematikus hetek

TÉMAHÉT	IDŐPONT	FELELŐSÖK
Témanap: A Magyar Diáksport Napja	2022. szeptember 30.	Seres-Csikó Judit
Teremtés hete – Állatok Világnapja	2022. szeptember 26- október 2	Fejérmé Darab Krisztina
Angol nyelv hete	2022. november 14-18	Bós-Farkas Ágnes Krizsó Nikolett
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozási Témahét	2023. március 6-10	Sándorné Pásztor Judit

Digitális Témahét	2023. március 27-31	Barcsik Csaba
Fenntarthatósági Témahét – Föld napja	2022. április 24-28.	Gálné Kaczvinszki Johanna

Mérések

DIFER	2022. október 14-ig	Vaskóné Szabó Ágnes
Református EGYMI Részképesség-vizsgálat, logopédiai szűrés	2022. szeptember	elsős osztályfőnökök

Választható délutáni foglalkozások, szakkörök

Énekkar: alsó tagozaton 3. osztálytól - Kórusvezető: Takács Zoltánné

Sportköri foglalkozások: DSE keretein belül foci, szertorna, íjászat

Kézilabda szakosztály

Nyílt tanítási napok:

Az iskolába járó gyerekek szülei számára: 2022. november 15. kedd 1-5. órában.

Leendő első osztályos gyerekek szülei számára: 2023. március 7. kedd 1-6. órában minden évfolyamon.

A rendszeres kapcsolattartás formái:

Szülői értekezlet:

1. 2022. szeptember 6. (kedd) 16.30, illetve 17.00

2. 2023. január 10. (kedd) 17.00

3. 2023. május 9. (kedd) 17.00

A fogadóórákat az iskola honlapján feltüntetett időpontokban tartjuk.

Tervezett versenyek

Verseny megnevezése	Helye	Időpontja
Benedek Elek mesemondó verseny	Sárospatak	2022. szeptember 30.
Bolyai Matematika Csapatverseny/körzeti forduló (írásbeli)	Sárospatak (online)	2022. október 14.
Országos mesemondó, meseíró, szépíró és kézműves verseny	Tiszaújváros	2022. november

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny/körzeti forduló (írásbeli)	Sárospatak (online)	2022. november 11.
Zrínyi matematika verseny	Sátoraljaújhely	2023. február
Törd a fejed matematika verseny	Mezőcsát	2023. március
HEBE természetismeret verseny	Levelezős – több fordulás	2023. március
HEBE olvasó verseny	Levelezős – több fordulás	2023. március
Hegyalja matematika verseny	Szerencs	2023. május
Levelezős angol verseny	Tiszaújváros	2022. november
Megyei angol verseny	Szerencs	2023. április
Langwest Országos Tanulmányi verseny	Miskolc	2023. február
Barsi Ernő Népdaléneklési Verseny	Sárospatak	2022. november
Országos Zsoltáréneklő verseny	Budapest	2022. november
Béres Ferenc Országos Református Énekverseny	Budapest	2022. október

A Munkaterv az eseménynaptárral egészül ki.

Sárospatak, 2022. 08. 25.

.....
Takács Zoltánné
munkaközösség-vezető

„Lábam előtt mécses a te igéd, ösvényem világossága.”

119. zsoltár 105.

A Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és Diákotthona

3950 Sárospatak, Tompa Mihály utca 1. Rákóczi út 1.

OM.: 039227

FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

MUNKATERVE

2022/2023-as tanévére



.....
dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
munkaközösség-vezető

A munkaterv összeállításánál az alábbi jogi szabályozókat vettük figyelembe:

Törvények:

2011.éviCXC. törvény a nemzeti köznevelésről

Miniszteri rendeletek:

- a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről
- valamint az intézmény éves eseménynaptára.

Munkaterv:

4. az oktatás tárgyi és személyi feltételei
5. az oktató- és nevelőmunka céljai és feladatai az új tanévre
6. tervezett tevékenységek

1. Az oktatás tárgyi és személyi feltételei:

Felső tagozaton 4 évfolyamon 8 osztályban 170 tanuló kezdi meg tanulmányait a 2022/2023-as tanévben.

Minden évfolyamokon angol-magyar két tanítási nyelvű és emelt matematika tagozatok indulnak. Délután 3 tanulószobában folyik a tanulmányi munka.

A szükséges helyiségekben a takarítás és a festés megtörtént. Az 5. évfolyam a Tompa utca. 1. szám alatt, míg a 6. évfolyam a Kossuth Internátusban, a 7-8. évfolyamok a Rákóczi út 1. szám alatt folytatják tanulmányaikat.

Tanulói:

ÉVFOLYA M/OSZTÁL Y	LÉTSZÁM (fő)	BEJÁRÓ (fő)	HELYI (fő)	KOLLÉGIST A (fő)	EGYÉNI Tanrend
5.a	22	7	15	0	0
5.b	26	4	22	0	0
6.a	16	3	13	0	0
6.b	21	7	14	0	1
7.a	12	3	9	0	0
7.b	28	13	15	0	0

8.a	16	5	11	0	0
8.b	30	9	22	6	0
ÖSSZESEN	171	51	121	6	1

Pedagógusi

NÉV	TANÍTOTT TANTÁRGY
Barcsik Csaba <i>5.a osztály osztályfőnöke</i>	informatika
Barcsik-Rabócz Anett <i>7.b osztályfőnöke</i>	angol-történelem
Battáné Bodnár Klára	magyar nyelv és irodalom
Bódiszné Hajnal Alíz	biológia
Bós-Farkas Ágnes	angol, civilizáció
Edwin Hogg	angol nyelvi lektor
Fejér Zoltán	hittan
Fejérmé Darab Krisztina <i>5.b osztályfőnöke</i>	hittan
Fekete András <i>8.b osztályfőnöke</i>	matematika, technika
Gálné Kaczvinszki Johanna	természetismeret, földrajz
Józsa Gáborné <i>6.a osztályfőnöke</i>	történelem, hon- és népismeret
Kazupné Dócs Andrea	matematika, fizika
Krizsó Nikoletta <i>7.a osztályfőnöke</i>	angol
Nagyné Nádas Erika	hittan
Pásztor István	testnevelés
Pásztor Gyula	testnevelés/ tanulószoba

Punyi Gyula	testnevelés
Repkáné Tóth Bernadett	magyar nyelv és irodalom
dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea <i>6. b osztályfőnöke</i>	magyar nyelv és irodalom
Szatmári Éva	kémia
Takács Zoltánné <i>8.a osztályfőnöke</i>	ének-zene, egyházi ének
Tanásziné Kántor Erzsébet	technika
Vaskóné Szabó Ágnes	fejlesztőpedagógus
Zámné Sivák Andrea	vizuális kultúra

2. Az oktató- nevelőmunkánk céljai és feladatai, a tanév kiemelt feladata:

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok közül az idei tanévben meghatározónak tartjuk:

- A Magyarországi Református Egyház erkölcsi alapelveire támaszkodva, célunk a keresztyén értékrend és a nemzeti öntudat minél szilárdabb megalapozása.
- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozását.
- A minőségi oktatást.
- Elmaradt hiányosságok pótlása.
- A kompetencia alapú oktatásrendszer továbbfejlesztésére törekszünk. Előtérbe helyezzük a módszereiben komplex, a tanulók képességeinek megfelelő oktatást. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása kiemelt feladat.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívül. Az olvasási és írástechnika folyamatos fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- A tanulók kommunikációs képességeinek sokoldalú fejlesztését. Beszédfejlesztés: a helyes, kulturált, választékos kifejezőképesség kialakítására törekvés.
- Az idegen nyelvek oktatásában a két tanítási nyelvű osztályok továbbfejlesztését, a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztését a többi évfolyamon is.

- A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
- A tanulási nehézséggel küzdő tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, a magatartási problémával, rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazását.
- Az alsó-felső tagozat közötti átmenet, a középiskolai átmenet megkönnyítését.
- Az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása. Az egészséges életmód, magatartás és szokásrendszer kialakításában a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése. A tartásjavító, preventív módszerek folyamatos alkalmazása.
- A környezettudatos magatartás kialakítása. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában. A hulladékgyűjtési akciók szorgalmazása, folytatása.
- Kollégista tanulók beilleszkedésének támogatása.
- Pályázati erőforrások kihasználása.
- Esztétikai nevelés fejlesztése. (Művészeti ágak megismertetése, kiállítások, aktuális faliújságok.)

TEVÉKENYSÉG	FELELŐS	HATÁRIDŐ
A Nkt. módosításának és az új jogszabályi változásoknak a megismerése. A Pedagógiai Program, SZMSZ, Helyi Tanterv, Házi rend aktualizálása a jogszabályi változásoknak megfelelően	minden kolléga	folyamatos
A tanulók személyiségének sokoldalú megismerése. A rendszeres információcsere biztosítása az osztályban tanító nevelőkkel és a szülőkkel, a fejlesztő pedagógussal és a logopédussal. A nevelési programok alapja az egyén és osztályközösség neveltségi szintje.	osztályfőnökök kiemelten az ötödik osztályokban	folyamatos
Az 5. osztályok tanulmányi és közösségi helyzetét (a volt 4. osztályos osztályfőnökök részvételével) az osztályban tanítók értékelik. A matematika, magyar év eleji felmérésének összehasonlítása. A 4. osztályos osztályfőnökök pedagógiai jellemzéssel átadják osztályukat. Kitérnek a módszertani tapasztalatok átadására, a követelményrendszer harmonizálása céljából.	a volt 4. évfolyam osztályfőnökei + 5. osztályos osztályfőnökök, szaktanárok	augusztus- október
A szülőkkel való kapcsolattartás	nevelőtestület	folyamatos
A tanulók ellenőrzése, értékelése. A szóbeli és írásbeli feleletek arányára, az osztályzatok mögötti tudás fedezetére, a megfelelő számú érdemjegy kiadására különösen a kevés óraszámú tantárgyak vonatkozásában.	nevelőtestület	folyamatos
A kiemelkedő teljesítményt elérő tanulók közösség előtti méltó elismerése.	nevelőtestület	folyamatos
A tanulók kellemes közérzetét a tantermek, folyosók, iskolai környezet , ízléses dekorálásával kívánjuk biztosítani.	nevelőtestület	folyamatos
Az iskolai faliújságok dekorálása. Az osztály faliújságok rendszeres dekorációja az évfordulókhoz kötődve, illetve az osztály életével kapcsolatosan.	osztályközösségek, osztályfőnökök, napközis nevelők, tanuláshoz vezető	folyamatos
Az idegen nyelvoktatás a versenyképes, hiteles nyelvtanítás megszervezése új módszertani elemek felhasználásával.	nyelvoktatók	folyamatos

A testnevelést oktatók kiemelt feladata a mindennapos testnevelés megvalósítása, megszervezése.	testnevelők	folyamatos
A kulturális rendezvények látogatásával, bábszínház, színházlátogatás szervezésével, múzeumok, kiállítások, hangversenyek megtekintésével az ismeretek iskolán kívüli bővítése.	osztályfőnökök, munkaközösség-vezető	folyamatos
A közösségek erősítését szolgálják a tanulmányi kirándulások. Ezek szervezése.	osztályfőnökök	január-május
A nevelőtestület közös továbbképzése	igazgatóság	folyamatos
Tanári ügyelet megszervezése.	dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea	augusztus-szeptember
A nyolcadik osztályos szülők és tanulók folyamatos tájékoztatása a középiskolai beiskolázással kapcsolatban.	Takács Zoltánné Fekete András	szeptember – május
Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat.	testnevelők	2022. március 1-31. .
A pályaválasztást megalapozó kompetenciák (szövegértés, matematika, természettudományok, idegennyelvi és célnyelvi) vizsgálata a 6 .és 8. évfolyamokon.	Repkáné Tóth Bernadett	2022. március 11. 2022. május 18-31. 2022 .május 4-17.
Az elballagott tanulók nyomonkövetése	Repkáné Tóth Bernadett	folyamatos

SNI-s, BTM-es tanulók létszámadatai felső tagozatban

OSZTÁLY	SNI (fő)	BTM (fő)	ÖSSZESEN (fő)
5.a	0	3	3
5.b	0	0	0
6.a	0	1	1
6.b	3	0	0
7. a	0	0	0
7. b	0	1	0
8.a	2	0	0
8.b	0	1	1
ÖSSZESEN	1	4	4

3. A célok, feladatok megvalósítása érdekében tervezett tevékenységek

A nevelőtestülettel kapcsolatos feladatok, tevékenységek:

- A pedagógus életpályamodell megismerése.
- Az újonnan érkező kollégák beilleszkedésének segítése.
- A Házi rend betartása és következetes betartatása.
- A személyes példamutatás - a tanórai feladatok maradéktalan teljesítése, a tanórán kívüli iskolai programokban való részvétellel, a munkaköréhez tartozó titoktartási kötelezettség megtartása.
- A pontos adminisztrációs munka elvégzése.
- Az osztályokban tanítókkal a szülőkkel és az SZMSZ tagokkal való együttműködés a közös feladatok sikere érdekében.

<u>NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK</u>			Felelős
Alakuló értekeztet	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése.	2022. augusztus 22. 9 óra	Igazgatóság

Munkaközösségi értekezlet	Tanév feladatainak megbeszélése.	2022. augusztus 23. 11 óra	dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
Tanévnyitó értekezlet	A 2020/2021-es tanév feladatai	2022. augusztus 26.	Igazgatóság
Félévi értekezlet	a tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése A 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai.	2023. január 20.	Igazgatóság
Tanévzáró értekezlet		2023. július 3.	Igazgatóság
NEVELÉSI ÉRTEKEZLETEK			
Nevelőtestületi értekezlet	Országos és egyéb mérések eredményeinek értékelése	2023 április 3.	Igazgatóság
Osztályozó értekezlet	Tanulmányi munka, magatartás, szorgalom értékelése	2023 január 19.	Repkáné Tóth Bernadett
		2023. június 14.	
MUNKAÉRTEKEZLETEK			
Tantestületi értekezlet	aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése	minden hónap első szerdája 16 óra	Repkáné Tóth Bernadett
Szülői Választmányi ülés	Aktuális feladatok megbeszélése	2022. szeptember 5.	Repkáné Tóth Bernadett Szülői Választmány elnöke

A tanév rendje:

Az első tanítási nap 2022. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma 183 azaz száznyolcvanhárom.

A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskola 2023. január 27-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 16. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (kedd).
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 3. (hétfő), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 12. (szerda).

Tematikus hetek

TÉMAHÉT	IDŐPONT	FELELŐSÖK
Témanap: Magyar Diáksport Napja	2022. szeptember 30.	tanítók és tanárok , Seres Csikó Judit
Teremtés hete Mozdulj a klímáért!	2022. szept. 26-30-ig 2022. október 1-10-ig	Fejérmé Darab Krisztina Bódiszné Hajnal Alíz
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2023. március 6–10. között	Pásztor Judit
Angol nyelvi témahét	2022. november 14-18-ig.	Bós Farkas Ágnes
Digitális Témahét	2023. március 27-31-ig	Barcsik Csaba
Fenntarthatósági Témahét	2023. április 24–28.	Gálné Kaczvinszki Johanna

Választható délutáni foglalkozások, szakkörök:

Énekkar, kórusvezető Takács Zoltánné

Kézilabda szakosztály

Tehetséggondozó gazdagító programok

A 2022/2023-as tanévben a következő osztályok működnek az iskolában a felső tagozaton.

2022-2023-as tanév			
Osztály	Osztályfőnök - tanulószoba vezető	Tanterem	Megjegyzés
5.a	Barcsik Csaba	Kisrefi	tanulószoba
5.b	Fejérmé Darab Krisztina	Kisrefi	tanulószoba
6.a	Józsa Gáborné	Kossuth	tanulószoba
6.b	dr.Rózsahegyiné Nagy Andrea	Kossuth	tanulószoba
7.a	Krizsó Nikolett	fsz.10.	tanulószoba
7.b	Barcsik-Rabócz Anett	fsz.9.	tanulószoba
8.a	Takács Zoltánné	fsz.13.	tanulószoba
8.b	Fekete András	fsz.12.	tanulószoba
Áttanítók, óraadók			
Szatmári Éva, Kazupné Dócs Andrea, Fejér Zoltán, Battáné Bodnár Klára, Pásztor István, Punyi Gyula, Zámmné Sivák Andrea, Bódiszné Hajnal Alíz, Edwin Hogg, Nagyné Nádas Erika Füsti Molnár Pálma			
Hitoktatók			
Fejérmé Darab Krisztina, Fejér Zoltán, Timkó Brigitta, Timkó Mónika, Kis Anett, Baloghné Pintér Katalin, Gerlai Pál (evangélikus), Pál Miklós, Riz Attila			
Oktató-nevelő munkát segítő			
Királyné Szántai Barbara			
Csikó Szilvia —pedagógiai asszisztens			

Nyílt tanítási napok:

Az ide járó gyerekek szülei számára: 2022. november 15. (kedd), 1-5. óráig,

Leendő első osztályos gyerekek szülői számára: 2023. március 7. (kedd)

A rendszeres kapcsolattartás formái:

Szülői értekezlet: 2022. szeptember 6-7. , 2023. január 10-11. és május 9-10.

Fogadóórák az iskola honlapján feltüntetett időpontokban.

Tanulmányi versenyek, vetélkedők, pályázatok szervezésében fontos, hogy a tanulók vállalják a megmérettetést, tanuljanak meg sportszerűen versenyezni, elismerni mások eredményeit, öntevékeny munkával gyarapítani ismereteiket.

Az alábbi kerületi, egyházközségi, megyei, regionális és országos versenyekre készítjük fel tanítványainkat.

Verseny megnevezése	Helye	Időpontja
Matematika		
Zrínyi Matematika verseny	Sátoraljaújhely	I.-II. félév
Törd a fejed matematika verseny	Mezőcsát	II. félév
Hegyalja matematika verseny	Szerencs	február/március
Bolyai matematika verseny	Sárospatak/ Miskolc	szeptember/október

Magyar versenyek		
Kazinczy lányomán	Sátoraljaújhely	október
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Sárospatak/Miskolc	november
A magyar kultúra napja	Sárospatak	január
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesíróverseny	Miskolc	január/február
Szép Magyar Beszéd	Miskolc	január/február
Teremtő anyanyelv versmondó verseny	Széphalom	április

Ének versenyek		
Barsi Ernő Regionális népdalverseny		március/április
„Ifjúságom gyönygykoszorú” Népdaléneklési verseny	Felsőzsolca	február

Béres Ferenc zsoltár-és népdaléneklő	Budapest	április
Csomasz Tóth Kálmán Egyházkerületi zsoltár és dicséreténeklő verseny	Miskolc/Dédestapolcsány	március-április
Csodát virágzik a jelen	Nyíregyháza	március
Zsoltáreklő verseny	Budapest	november
Hittan versenyek		
Hitünk hősei bibliaismereti verseny	Cegléd	december/március
Bibliaismereti és illusztrációs verseny	Kazincbarcika	december/március
Angol versenyek		
Kéttanítási nyelvű ált. iskolák megyei versenye	Szerencs	november
SRKG pontverseny	Sárospatak	december-március
Litterátum Megyei Nyelvi Verseny	Sárospatak/Miskolc	február
Langwest országos tanulmányi verseny	Miskolc	február/március
Természettudományos versenyek		
Csodálatos emberi test	Sátoraljaújhely	december
Jakó János biológiai verseny	Sárospatak	február
Egyéb versenyek		
Kossuth Staféta	Sátoraljaújhely-Sárospatak	április
Lányomaink a nagyvilágban	Budapest	október
Kálti Márk történelemverseny	Budapest	március-május
Ötletelő	Kazincbarcika	november

A munkaterv az eseménynaptárral egészül ki.

.....
dr. Rózsahegyiné Nagy Andrea
munkaközösség-vezető

Sárospatak, 2022. augusztus 26.

.....
Repkáné Tóth Bernadett
intézményegység-vezető